



Liceo Classico Statale
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La valutazione del comportamento (Condotta)

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e pedagogici e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento.

Obiettivo del documento

Assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Obiettivo della valutazione del comportamento

Favorire nell'allievo «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». [rif.: d.p.r. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

Riferimenti normativi

- D.P.R.24 giugno 1998, n. 249
- D.P.R.8 marzo 1999, n. 275
- D.L. 7 settembre 2007, n. 147, convertito con modificazioni dalla legge n. 176/2007
- D.P.R.21 novembre 2007, n. 235,
- Nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008
- D.L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- D.M. N.5 del 16-1-2009
- Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 18.12.2006
- Indicazioni nazionali per il curriculum 2012
- Regolamento d'istituto
- Patto educativo e di corresponsabilità
- L. 394/16 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea 30.12.2006



Liceo Classico Statale
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



Finalità

D. M. 16.01.2009, n. 5, art. 1, c. 1

La valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

Limiti

D. M. 16.01.2009, n. 5, art. 1, c. 2

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

Collegialità del voto/valutazione

Il voto di comportamento viene deciso collegialmente dal consiglio di classe.

N.B. Nel caso in cui non tutti gli indicatori risultino rispettati, il C.d.C. verbalizzerà la motivazione dell'attribuzione del voto in condotta.



Liceo Classico Statale
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA INERENTI LA CONDOTTA

(L. 394/16 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea 30.12.2006)

Le competenze sociali e civiche, ovvero competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;

Senso e spirito di iniziativa, ovvero saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. L'individuo è consapevole del contesto in cui lavora ed è in grado di cogliere le opportunità che gli si offrono. Tale competenza dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo.



Liceo Classico Statale UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Rispetto del regolamento scolastico • Partecipazione creativa e costruttiva alla vita della comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza assidua; nessuna assenza di massa • Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) Nessun rapporto disciplinare o nota scritta Rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto • Segnalazioni di merito (tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività) Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Rispetto del regolamento scolastico • Partecipazione creativa e costruttiva alla vita della comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza assidua; nessuna assenza di massa • Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) Nessun rapporto disciplinare o nota scritta Rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto • Tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento nei confronti degli adulti e dei pari. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Rispetto del regolamento scolastico • Partecipazione creativa e costruttiva alla vita della comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza regolare; max una assenza di massa • Puntualità non sempre costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola Puntualità non sempre costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) Nessun rapporto disciplinare o nota scritta/Rari richiami verbali • Disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività Atteggiamento corretto nei confronti degli adulti e dei pari. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Rispetto del regolamento scolastico • Partecipazione creativa e costruttiva alla vita della comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza irregolare; max due assenza di massa • Puntualità non costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola • Puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, ecc.) • Max 2 rapporti disciplinari o note scritte • Poca correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto • Disponibilità solo sporadica verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. 	7



Liceo Classico Statale UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

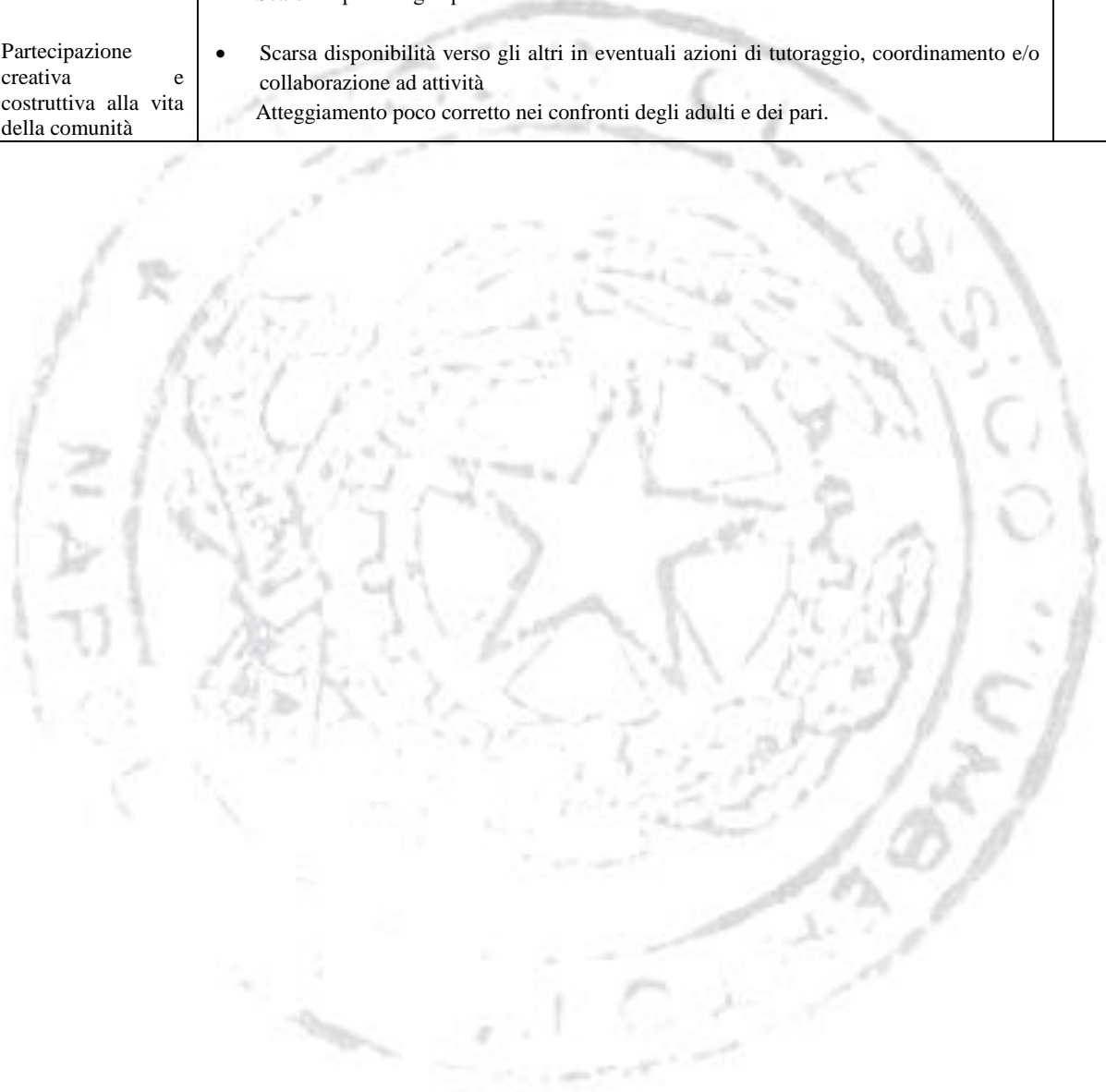
Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Rispetto del regolamento scolastico • Partecipazione creativa e costruttiva alla vita della comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza saltuaria; più di due assenze di massa • Scarsa puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola Scarsa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.) Più di 2 rapporti disciplinari o note scritte Scarso rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto • Scarsa disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività Atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari. 	<p>6</p>
--	--	-----------------



	 <p>Liceo Classico Statale UMBERTO I</p> <p><i>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli</i> Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596</p> <p>Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637</p> <p>www.liceoumberto.it <i>mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it</i></p>	
---	--	---

VOTO	GIUDIZIO
10	L'allievo ha sviluppato modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta pienamente; assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione costruttiva alla vita comunitaria con frequenza assidua; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo; assume e porta a termine compiti e iniziative; per sua autonoma iniziativa si impegna in modo efficace con gli altri e per gli altri, mostra solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata anche attraverso una riflessione critica; rispetta le diversità, si confronta, dialoga ed aiuta gli altri.
9	L'allievo ha sviluppato modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta pienamente; assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione costruttiva alla vita comunitaria con frequenza assidua; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo; assume e porta a termine compiti e iniziative; per sua autonoma iniziativa si impegna in modo efficace con gli altri e per gli altri, mostra solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata anche attraverso una riflessione critica; rispetta le diversità, si confronta, dialoga ed aiuta gli altri.
8	L'allievo ha sviluppato modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e s'impegna nel rispettarle; assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di regolare partecipazione costruttiva alla vita comunitaria con frequenza regolare; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo; assume e porta a termine i compiti comunitari assegnatigli; è collaborativo per risolvere i problemi che riguardano la comunità scolastica; rispetta le diversità, si confronta e dialoga con gli altri.
7	L'allievo sta sviluppando modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, comprende il significato delle regole per la convivenza sociale, anche se non sempre riesce a rispettarle; la sua partecipazione costruttiva alla vita della comunità è in sviluppo, riconosce i propri errori e si sforza di modificare il proprio atteggiamento, assumendosi la responsabilità delle proprie azioni.
6	L'allievo non ha ancora pienamente sviluppato modalità consapevoli e responsabili di esercizio della convivenza civile, comprende il significato delle regole per la convivenza sociale ma non riesce a rispettarle; la sua partecipazione costruttiva alla vita della comunità è ancora in sviluppo e, infatti, si registrano atteggiamenti non corretti. Non sempre riconosce i propri errori e non sempre si sforza di modificare il proprio comportamento, assumendosi la responsabilità delle proprie azioni.



Liceo Classico Statale
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it

mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it



VOTO 5

D. M. 16.01.2009, n. 5, art. 4, cc. 1, 2

1. premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo statuto delle studentesse e degli studenti - d.p.r. 249/1998, come modificato dal D.p.r. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/po del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello statuto).

2. l'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

A) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al Comma precedente;

B) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel Comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente decreto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Antonelli

Firma in calce omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dec. Leg. n° 39 /1993.
L'originale del documento è agli atti di questa istituzione