



LICEO GINNASIO STATALE
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596
Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P - C.F. 80065210637
www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

A.S. 2015-2016

Comitato di Valutazione

Definizione dei criteri di attribuzione del bonus

(Limite ultimo assegnazione bonus: 31 agosto 2016)

Precondizioni per il riconoscimento del merito	Presenza rilevante a scuola Assenza di sanzioni disciplinari Assenza di restrizioni ai fini della partecipazione aperta a tutti i docenti di ruolo Attribuzione: né “a pioggia” né limitata ad un numero troppo esiguo Equivalenza dei singoli ambiti.
Riferimenti legislativi	Riferimenti didattici
1. LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 Art. 1, commi 126-130 2. Principi generali riguardanti la valutazione della performance e del merito dei dipendenti pubblici: D.lvo 16 aprile 1994, n. 297, art. 11 D.lvo 165/2001 D.lvo 150/2009 DL 95/2012 convertito in L 135/2012	PTOF PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Ambiti	Abilità/ Competenze	Obiettivi interni di Processo previsti dal Piano di Miglioramento	Descrittori	Rilevazione
<p>I. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</p>	<p>Valorizzazione dei principi costituzionali e delle regole che ne discendono, attraverso la cura del lavoro e l'esercizio delle buone pratiche didattiche.</p>	<p>Prassi didattiche quotidiane potenziate da dimensione multimediale e laboratoriale.</p>	<p>Programmazione accurata delle attività didattiche.</p> <p>Personalizzazione dei processi didattici e azioni diversificate per il recupero, il consolidamento, il potenziamento, la cura dell'eccellenza, l'inclusione.</p> <p>Esplicitazione efficace agli alunni delle linee di programmazione e dei criteri di valutazione.</p> <p>Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento e nella comprensione delle strategie didattiche (impostazione di una didattica metacognitiva).</p> <p>Promozione di attività di autovalutazione da parte degli studenti.</p> <p>Modalità sistematica ed efficace della somministrazione delle prove e della restituzione dei risultati</p> <p>Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.</p> <p>Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati.</p> <p>Uso quotidiano delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia, sia come supporto del ruolo professionale.</p> <p>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom, ...).</p> <p>Uso di strumenti diversificati nella valutazione: assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti; prove per classi parallele; prove non formali (autocorrezione e autovalutazione; prove grafiche; lavori di gruppo; mappe concettuali); prove autentiche.</p> <p>Flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale).</p> <p>Partecipazione e preparazione degli alunni a concorsi e competizioni intra ed extramoenia.</p> <p>Ideazione e coinvolgimento degli studenti in progetti innovativi e sviluppo degli stessi anche in ambiti diversi dalla stretta didattica scolastica</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento</p>	<p>Dati e documenti agli Atti della scuola e/o forniti dal docente e/o valutati dal Dirigente Scolastico</p>

Ambiti	Abilità/ Competenze	Obiettivi interni di Processo previsti dal Piano di Miglioramento	Descrittori	Rilevazione
<p>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti</p> <p>Cura delle relazioni</p> <p>Cura delle classi</p>	<p>Potenziamento della progettazione formativa annuale dei Consigli di Classe.</p>	<p>Elaborazione di una programmazione dei Consigli di Classe improntata alla didattica per competenza.</p> <p>Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali.</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in base alla situazione di partenza e ai ritmi di apprendimento dei singoli alunni.</p> <p>Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte).</p> <p>Esiti degli studenti negli anni successivi</p> <p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica quanto più possibile condivisi, attraverso la loro pubblicazione e diffusione come <i>buone pratiche</i>.</p> <p>Relazioni positive con gli studenti, i genitori, i colleghi, il dirigente, il personale scolastico, i soggetti del territorio, nell'ottica di uno spirito di servizio improntato alla condivisione dei valori della comunità e dell'istituzione scolastica.</p> <p>Partecipazione attiva a: azioni di sistema decise dalla scuola (ASL, progetti europei, progetti interculturali); gruppi di progetto e di dipartimenti; elaborazione del RAV e PTOF.</p>	<p>Raccolta dei dati del MIUR e/o di enti e fondazioni esterne, valutazione dei risultati ottenuti dagli alunni nel passaggio da una classe all'altra e nell'Esame di Stato, valutazione dei dati INVALSI e sulle rilevazioni del Dirigente Scolastico.</p>

Ambiti	Abilità/ Competenze	Obiettivi interni di Processo previsti dal Piano di Miglioramento	Descrittori	Rilevazione
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Organizzazione della didattica	Raccolta sistematica da parte degli attori organizzativi delle esigenze di formazione degli alunni in coerenza con le disposizioni normative vigenti. Realizzazione di prove trasversali comuni Potenziamento di un'azione sistematica di monitoraggio delle azioni progettuali ai fini di una maggiore condivisione	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe, dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei gruppi sportivi, delle attività legate alle prove INVALSI, delle attività previste per l'alternanza Scuola/lavoro, del RAV, PTOF.	Espletamento dell'incarico e valutazione del Dirigente Scolastico
	Organizzazione della scuola		Assunzione di compiti e di responsabilità relative a: coordinamento di attività della scuola; supporto organizzativo al dirigente; attività anche in orario extracurricolare; attività in periodi di chiusura delle lezioni. Cura costante della comunicazione, informazione e pubblicazione, anche in rete, all'intera comunità scolastica	
	Organizzazione della formazione		Assunzione di compiti, responsabilità e modalità innovative nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole. Contributo alla diffusione e all'informazione delle nuove tecnologie e dell'uso degli strumenti innovativi.	

Napoli, 10 Maggio 2016

Comitato di Valutazione

D.S Prof.ssa Luisa Peluso
D.S. Prof. Carlo Antonelli
Prof.ssa Valeria Chiore
Prof.ssa Margherita De Vincentiis
Prof.ssa Rosa Menna
Dott. Marco Mazio
Sig. Pier Francesco Izzo