



Liceo Classico Statale  
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

[www.liceoumberto.it](http://www.liceoumberto.it)

mail: [napc14000p@istruzione.it](mailto:napc14000p@istruzione.it) - [napc14000p@pec.istruzione.it](mailto:napc14000p@pec.istruzione.it)



Prot. 1581/C11

## PREMIO MARIA MOCCI COSENZA CERTAMEN NAZIONALE DI GRECO

X EDIZIONE

A.S. 2016/2017

δημο-κρατια

Il potere dei molti - il potere dei pochi  
*l'uomo, il cittadino, la polis, la lotta e l'utopia*  
*da Omero alla crisi dell'età classica*

### ESITI DEL CERTAMEN

AMBITO A: *TRADUZIONE DAL GRECO AL LATINO E COMMENTO INTERSEMIOTICO  
IN LINGUA ITALIANA*

#### I PREMIO

**MARCO DI FILIPPO** CLASSE IV E LICEO P. COLLETTA- AVELLINO

\*

AMBITO B: *TRADUZIONE DAL GRECO ALL'ITALIANO, ANALISI E COMMENTO  
LINGUISTICO E STORICO-LETTERARIO IN LINGUA ITALIANA*

#### I PREMIO

**ALESSANDRO SCARANO** CLASSE IV F LICEO A. PANSINI- NAPOLI

#### II PREMIO

**MARTINA UVALE** CLASSE VD LICEO PLINIO SENIORE-CASTELLAMAARE DI  
STABIA(NA)

\*



Liceo Classico Statale  
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

[www.liceoumberto.it](http://www.liceoumberto.it)

mail: [napc14000p@istruzione.it](mailto:napc14000p@istruzione.it) - [napc14000p@pec.istruzione.it](mailto:napc14000p@pec.istruzione.it)



AMBITO C : GARA CON UN ELABORATO MULTIMEDIALE O DI SCRITTURA  
CREATIVA (OPERA DIGITALE, FILM, DOCUMENTARIO, ECC.) IN LINGUA ITALIANA

## I PREMIO

**PIERFRANCESCO IZZO** CLASSE IV C LICEO UMBERTO I- NAPOLI

## MAGNA LAUS

**BLANCA TAGLIALATELA** CLASSE V B LICEO UMBERTO I-NAPOLI

## LAUS

**ROBERTO ROSSI** CLASSE IV C LICEO J. SANNAZARO-NAPOLI

*Napoli, 10 aprile 2017*

*Il Dirigente scolastico  
Prof. Carlo Antonelli*

Firma in calce omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dec. Leg. n° 39 /1993.  
L'originale del documento è agli atti di questa istituzione