



Liceo Ginnasio Statale "Umberto I"  
Piazza G. Amendola, 6  
NAPOLI

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE: LATINO/GRECO SCRITTO. SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO**

Prova in bianco = 2/10; 3/15

COMPETENZA	Indicatore	Descrittore	/10	/15
<b>Analizzare il testo, leggere e interpretare il testo, contestualizzare il testo sincronicamente e diacronicamente</b>	Completezza e comprensione globale del testo	Traduzione completa e piena comprensione del testo	4	6
		Traduzione quasi integrale e/o comprensione complessiva del testo	3	4,5
		Traduzione completa, comprensione parziale del testo	2	3,5
		Traduzione completa, mancata comprensione del testo	1,5	2,5
		Traduzione incompleta e/o lacunosa, parziale o mancata comprensione del testo	1	2
	Riconoscimento degli elementi morfosintattici e comprensione dei nessi strutturanti del testo	In tutto il testo non si riscontrano errori nel riconoscimento degli elementi morfosintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	3	4,5
		In tutto il testo si riscontra un numero limitato di errori nel riconoscimento degli elementi morfosintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	2,5	4
		In tutto il testo si riscontra un consistente numero di errori nel riconoscimento degli elementi morfosintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	2	3,5
		In tutto il testo non si riscontra quasi mai il riconoscimento degli elementi morfosintattici e compaiono vari errori nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	1,5	2,5
		In tutto il testo non si riscontra quasi mai il riconoscimento degli elementi morfosintattici e la comprensione dei nessi strutturanti del testo	1	2
	Trasposizione nella lingua italiana tenendo conto della correttezza linguistica, della coerenza semantica, delle esigenze che la lingua italiana pone	La resa nella lingua d'arrivo è chiara e scorrevole con rigore nel lessico, nella costruzione della tipologia testuale, nella struttura del discorso	3	4,5
		La resa nella lingua d'arrivo è chiara e scorrevole	2	3,5
		La resa nella lingua d'arrivo presenta pochi errori lessicali; un'organizzazione sintattica adeguata	1,5	2,5
		La resa nella lingua d'arrivo presenta pochi errori lessicali e/o grammaticali; un'organizzazione sintattica non sempre corretta	1	2
		La resa nella lingua d'arrivo presenta ripetuti errori lessicali e/o grammaticali e non adeguata organizzazione sintattica	0,5	0,75

