

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE

## VERIFICA DI FISICA

Alunno/a \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Firma del Docente \_\_\_\_\_

LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
1-2-3	<ul style="list-style-type: none"><li>•esercizio non svolto o largamente incompleto</li><li>•conoscenze e capacità operative non valutabili</li><li>•errori molto gravi e diffusi sia nelle conoscenze che nelle applicazioni delle tecniche di base</li></ul>
3 - 4	<ul style="list-style-type: none"><li>•esercizio incompleto; procedimenti non portati a termine</li><li>•errori gravi nei procedimenti e/o carenze diffuse nell' applicazione delle tecniche di base</li><li>•le argomentazioni contengono errori o ambiguità sostanziali</li><li>•disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura</li></ul>
5 - 6	<ul style="list-style-type: none"><li>•esercizio svolto con procedimenti complessivamente corretti</li><li>•presenza di imprecisioni (di forma) o di qualche errore non grave</li><li>•applicazione delle tecniche di base complessivamente corretta</li><li>•argomentazioni complessivamente valide</li></ul>
7 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>•esercizio svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto</li><li>•presenza al più di qualche imprecisione e/o di qualche errore di 'palese' disattenzione</li><li>•applicazione puntuale e precisa delle tecniche di base</li><li>•forma corretta, linguaggio rigoroso, disegni precisi, argomentazioni valide, chiare e lineari</li></ul>
9 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>•esercizio svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto</li><li>•regole applicate con precisione e rigore</li><li>•strategie particolarmente originali o efficaci nella risoluzione dell'esercizio</li><li>•corretta descrizione e/o analisi puntuale dei procedimenti adottati</li><li>•argomentazioni ineccepibili sia nel contenuto che nella forma; ordine nella scrittura e nei disegni e perfetta leggibilità dell'intero elaborato</li></ul>

VOTO ASSEGNATO A CIASCUN QUESITO	Quesito 1	Quesito2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito5

TOTALE \_\_\_\_\_

VOTO (media) \_\_\_\_\_/10

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI FISICA CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA

ALUNNO/A.....CLASSE.....SEZ.....DATA.....

INDICATORI	DESCRITTORI	INDICATORI DI LIVELLO / PUNTEGGIO	PUNTEGGIO PER CIASCUN QUESITO					
			1	2	3	4	5	6
Prova in bianco	Non svolta in nessuna parte	1						
Prova non rispondente alla traccia	Svolta ma senza nessuna attinenza alla consegna	1,5						
Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto	Lo studente conosce gli argomenti richiesti	0.5 In modo errato e gravemente lacunoso						
		1 In modo incompleto						
		1.5 In modo approssimativo e superficiale						
		2 In modo essenziale						
		2.5 In modo completo						
Competenze	Lo studente organizza ed espone i concetti, comprende un testo, rielabora, sintetizza, esegue procedure, opera collegamenti disciplinari ed interdisciplinari	3 In modo approfondito ed esaustivo						
		0.5 In modo incoerente e frammentario						
		1 In modo incoerente e superficiale						
		1.5 In modo superficiale e disorganico						
		2 In modo schematico e coerente						
Competenze linguistiche (correttezza formale, ricchezza lessicale, uso dei linguaggi specifici)	Lo studente si esprime applicando le proprie conoscenze morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico	3 In modo coerente ed articolato						
		4 In modo efficace, strutturato logicamente ed esauriente						
		0.5 In modo inesatto ed improprio						
		1 In modo impreciso ed elementare						
		2 In modo semplice, ma corretto						
		2.5 In modo chiaro ed appropriato						
		3 In modo corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale						
		TOTALE PUNTEGGIO PER QUESITO						

Voto finale...../10

PROF./PROF.SSA.....