

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE DI MATEMATICA

Voti	Conoscenza Livello 1.00 tassonomia di Bloom	Comprensione ed esposizione Livello 2.00 tassonomia di Bloom	Competenza (applicazione, analisi, sintesi, valutazione) Livello 3.00-6.00 tassonomia di Bloom
0-2	l'allievo/a si rifiuta di sostenere il colloquio di verifica e/o non risponde alle domande poste, benché su argomento a propria scelta e benché guidato		
3	Scarsa e confusa l'allievo/a non risponde alle domande in modo pertinente	Scarsa e confusa l'allievo/a mostra di non comprendere le domande e/o di non aver compreso gli argomenti svolti	Inesistente l'allievo/a non sa applicare procedure e regole
4	Lacunosa l'allievo/a non risponde in modo pertinente su ampie porzioni di programma	Limitata l'allievo/a mostra di aver compreso parzialmente gli argomenti svolti e/o di averli imparati a memoria, non utilizza un adeguato lessico specifico	Minima l'allievo/a applica in modo scorretto procedure e regole, non riesce ad adattare le conoscenze a domande formulate in maniera diversa, non è affatto autonomo nell'impostare l'esposizione
5	Superficiale o mnemonica l'allievo/a risponde alle domande in modo mnemonico o lievemente impreciso	Approssimativa l'allievo/a non comprende pienamente i contenuti e/o utilizza in modo non sempre adeguato il lessico specifico	Parziale e/o imprecisa l'allievo/a applica in modo incerto e/o meccanico procedure e regole, non riesce ad adattare le conoscenze a domande formulate in maniera diversa, è poco autonomo nell'impostare l'esposizione
6	Essenziale ma completa l'allievo/a risponde a tutte le domande in modo corretto	Limitata ai contenuti semplici l'allievo/a comprende in modo adeguato i contenuti disciplinari, articola il discorso in modo semplice, conciso e coerente, con un lessico specifico, nel complesso, adeguato	Corretta l'allievo/a applica le conoscenze in modo appropriato, riesce, se sostenuto, ad adattare le conoscenze a domande formulate in maniera diversa, è autonomo nell'impostare l'esposizione

7	<p>Completa</p> <p>l'allievo/a risponde a tutte le domande in modo corretto e ampio</p>	<p>Completa</p> <p>l'allievo/a comprende in modo organico i contenuti disciplinari, articola il discorso ed utilizza il lessico specifico in modo adeguato</p>	<p>Sicura</p> <p>l'allievo/a applica le conoscenze con padronanza, adatta le conoscenze a domande formulate in maniera diversa, è autonomo nell'impostare l'esposizione</p>
8	<p>Completa e approfondita</p> <p>l'allievo/a risponde alle domande in modo approfondito</p>	<p>Completa e profonda</p> <p>l'allievo/a comprende in modo analitico i contenuti disciplinari, mostra padronanza e sicurezza nell'utilizzo del lessico specifico</p>	<p>Autonoma</p> <p>l'allievo/a coglie e applica implicazioni, riesce ad adattare le conoscenze a domande formulate in maniera diversa, è autonomo nell'impostare l'esposizione</p>
9	<p>Completa, approfondita e ampliata</p> <p>l'allievo/a risponde alle domande mostrando di aver ampliato l'argomento con ricerche personali</p>	<p>Completa e coordinata</p> <p>l'allievo/a comprende in modo sistemico e articolato i contenuti disciplinari, esponendo con padronanza linguistica e sicurezza</p>	<p>Personale</p> <p>l'allievo/a coglie e applica implicazioni, rielabora conoscenze in modo autonomo e personale, esprime giudizi adeguati criticamente motivati</p>
10	<p>Completa, approfondita e critica</p> <p>l'allievo/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le rielabora in modo critico e personale</p>	<p>Completa e ampliata</p> <p>l'allievo/a comprende in modo problematico e complesso i contenuti disciplinari, articola il discorso adeguatamente ed in modo ricco e organico</p>	<p>Complessa</p> <p>l'allievo/a applica le conoscenze anche a problemi complessi in modo critico e propositivo, esprime giudizi adeguati ampiamente e criticamente motivati</p>