

# PIANO ATTIVITÀ RECUPERO

## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO

### Normativa di riferimento:

D.M. 42 del 22/05/2007

D.M. 80 del 03/10/2007

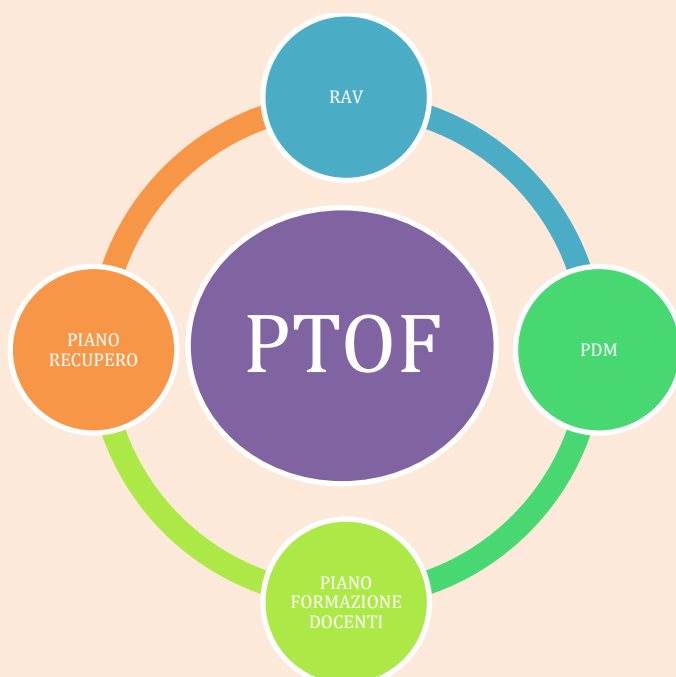
O.M. 92 del 5/11/2007

C.M. 12 del 02/02/2009

DPR 122 del 22/06/ 2009

### PREMESSA

Le attività di recupero e sostegno, come stabilito dalla **normativa vigente** ed al fine di raggiungere i traguardi indicati nel **RAV** e le priorità **del PdM** in merito alla diminuzione degli studenti con giudizio sospeso in specifiche discipline, costituiscono **parte ordinaria e permanente** del piano dell'offerta formativa. Esse sono programmate ed attuate dai Consigli di classe, sulla base di criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio Docenti e delle indicazioni organizzative approvate dal Consiglio di Istituto. Nelle attività di recupero e sostegno rientrano tutti quegli **interventi specifici rivolti a singoli studenti o a gruppi di studenti**, finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e realizzabili, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. Essi si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti oppure si rilevino carenze nei test di ingresso. La pianificazione di questi interventi serve al rinforzo e al recupero delle competenze disciplinari ed è finalizzata a diminuire i debiti in sede di scrutinio finale.



## TIPOLOGIE DI RECUPERO ATTUATE DALLA SCUOLA

Al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento che caratterizzano l'indirizzo di studio, contrastare l'insuccesso scolastico nonché favorire la motivazione degli allievi, l'istituto mette in atto diverse strategie per il recupero delle carenze evidenziate.

### Piano di recupero per gravi insufficienze

Classi	Monitoraggio	Tipologie di intervento	Periodo	Numero di ore per disciplina			
				Latino	Greco	Matematica	Altre
Primo biennio	Costante, a cura del docente della classe	Recupero curricolare obbligatorio	Tutto l'anno	15	15	15	15
	A cura del docente della classe	I.D.E.I.	Febbraio	15 o 5 con doc di classe +10	15 o 5 con doc. di classe+10	10	—
		Pausa didattica nella settimana dello studente	Dicembre	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.
	A seguito dei risultati I Periodo didattico	Pausa didattica 1 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $\geq$ 20%	I-II settimana di febbraio	5+5	4+4	3+3	N. di ore curr.
	A metà marzo, a cura della Dirigenza	Pausa didattica 2 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $\geq$ 30%	IV settimana di marzo	5	4	3	N. di ore curr.
	A cura del docente della classe	Pausa didattica 3 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $>$ 30%	III settimana di aprile	5	4	3	N. di ore curr.
	A cura degli alunni	Sportello help	Tutto l'anno	...	...	...	...
	A seguito dei risultati degli scrutini finali	I.D.E.I.	Giugno-luglio	15	15	15	15
Terzo anno	Costante, a cura del docente della classe	Recupero curricolare obbligatorio	Tutto l'anno	15	15	15	15
	A cura del docente della classe	Pausa didattica nella settimana dello studente	Dicembre	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.
	A seguito dei risultati I Periodo didattico	Pausa didattica 1 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $\geq$ 20%	I-II settimana di febbraio	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.
	A metà marzo, a cura della Dirigenza	Pausa didattica 2 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $\geq$ 30%	IV settimana di marzo	5	4	3	N. di ore curr.
	A cura del docente della classe	Pausa didattica 3 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $>$ 30%	III settimana di aprile	5	4	3	N. di ore curr.
	A cura degli alunni	Sportello help	Tutto l'anno	...	...	...	...
	A seguito dei risultati degli scrutini finali	I.D.E.I.	Giugno-luglio	15	15	15	15
Quarto anno	Costante, a cura del docente della classe	Recupero curricolare obbligatorio	Tutto l'anno	15	15	15	15
	A seguito dei risultati I Periodo didattico	Pausa didattica 1 <u>laddove</u> le insufficienze gravi $\geq$ 20%	I-II settimana di febbraio	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.	N. di ore curr.
	A cura degli alunni	Sportello help	Tutto l'anno	...	...	...	...
	A seguito dei risultati degli scrutini finali	I.D.E.I.	Giugno-luglio	15	15	15	15
Quinto anno	Costante, a cura del docente della classe	Recupero curricolare obbligatorio	Tutto l'anno	15	15	15	15
	A cura degli alunni	Sportello help	Tutto l'anno	...	...	...	...

## RECUPERO CURRICOLARE

### Recupero e sostegno in itinere

E' rappresentato dalle attività di recupero proposte dal docente durante le ore curricolari e può prevedere interventi in forma di

**a. Riallineamento ( 15 h annali per ciascuna disciplina):** viene attuato nel corso dell'anno scolastico, quando il docente lo ritenga opportuno ed in particolar modo a fine primo quadrimestre, ed è finalizzato ad eliminare eventuali disparità relativamente al possesso dei prerequisiti ritenuti necessari per affrontare in modo proficuo gli argomenti del nuovo anno scolastico o per consolidare la preparazione e far colmare le lacune accumulate nel corso dell'anno scolastico dagli studenti.

**b. Pausa didattica:** è effettuata in periodi cruciali del percorso di apprendimento, ovvero a febbraio e/o fine marzo e consiste nell'interruzione del programma per svolgere attività di recupero rivolte all'intero gruppo classe o differenziate in funzione dei diversi livelli presenti nella classe. Durante la pausa didattica saranno promosse modalità di recupero per tutti gli studenti che presentano un profitto insufficiente; gli studenti meritevoli che allo scrutinio non hanno nessuna insufficienza, saranno inseriti in un gruppo che segue attività di approfondimento

Le attività proposte sono definite in piena autonomia dal docente e sono calibrate in funzione del tipo di difficoltà riscontrato dal gruppo classe. Esse possono prevedere la proposta di esercitazioni e spiegazioni aggiuntive anche in forma laboratoriale, lavori di gruppo, cooperative learning, utilizzo delle nuove tecnologie e di audiovisivi, realizzazione di ricerche e prodotti multimediali

## RECUPERO EXTRACURRICOLARE

Si svolge in orario pomeridiano e si articola in:

**Sportello help:** lo sportello help ha il compito di offrire consulenza e assistenza nella promozione dello studio individuale. E' richiesto dagli studenti, previa verifica della disponibilità del docente, per effettuare interventi integrativi di breve durata su specifici argomenti, finalizzati al recupero tempestivo delle lievi carenze evidenziate o quale strumento per prevenire valutazioni insufficienti.

**Corsi di recupero:** questa forma di intervento viene attivata nei confronti degli alunni che in sede di valutazione periodica e finale presentino una o più insufficienze. L'attività è seguita sempre da una verifica per l'accertamento del recupero delle carenze.

### a. CORSI DI RECUPERO INVERNALI

Sono interventi realizzati per gli studenti **del primo biennio** che in sede di **scrutinio intermedio** presentino **insufficienze in una o più discipline**. Sono deliberati in sede di scrutinio intermedio dal consiglio di classe, e comunicati formalmente alle famiglie e agli studenti stessi. Nel corrente anno scolastico sarà privilegiata attivazione di corsi di recupero nelle discipline caratterizzanti l'indirizzo del liceo o interessate dai test INVALSI.

## b. CORSI DI RECUPERO ESTIVI

Sono interventi realizzati per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, con debito e scrutinio sospeso. Sono deliberati in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe e comunicati formalmente alle famiglie e agli studenti stessi

## c. MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO

- **L'organizzazione delle iniziative di recupero è definita annualmente** e riprogrammata in seguito agli esiti che vengono aggiornati continuamente. I docenti del CDC comunicano ai docenti funzione strumentale, attraverso la modulistica specifica, i nominativi degli studenti interessati e le disponibilità a svolgere le attività di recupero.
- **L'attività programmata e deliberata (se necessario) dal consiglio di classe è portata a conoscenza delle famiglie degli studenti interessati.** Ove le medesime non intendano avvalersi di tali iniziative, devono darne alla scuola comunicazione formale. Permane per tutti gli studenti segnalati per gli interventi di recupero, anche per coloro che non hanno frequentato i corsi organizzati dalla scuola, **l'obbligo di sottoporsi alle verifiche** volte ad accertare l'avvenuto recupero. Degli esiti di suddette verifiche si darà puntuale notizia alle famiglie.
- Gli studenti per i quali sono state organizzate attività di recupero (in concomitanza con gli scrutini del I e del II quadrimestre) sono **tenuti alla frequenza degli interventi suddetti**, salvo quando i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà, abbiano deciso di non avvalersi – dopo comunicazione ufficiale alla scuola- di suddette attività di recupero organizzate dall'istituto.
- **Al termine di ciascun intervento di recupero** realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate **svolgono verifiche documentabili**, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate. Le modalità di realizzazione delle succitate verifiche sono deliberate dai consigli di classe che, in relazione alla natura della o delle discipline oggetto degli interventi di recupero, possono prevedere **verifiche scritte e/o orali. I giudizi espressi dai docenti, al termine delle verifiche** oltre ad accertare il grado di competenza acquisito dallo studente, costituiscono occasione per definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero che al raggiungimento di obiettivi formativi di più alto livello
- Nell'organizzazione delle attività di recupero può essere adottata una articolazione diversa da quella per classe, che tenga conto sia degli obiettivi formativi che devono essere raggiunti dagli studenti sia delle risorse finanziarie dell'istituto destinate al recupero. Possono, pertanto, essere previsti **interventi per gruppi di studenti omogenei** per le carenze dimostrate nelle stesse discipline e **provenienti da classi parallele costituiti da non meno di 10 e non più di 15 studenti.**
- Il **docente incaricato di svolgere attività di recupero** per alunni provenienti da classi diverse si raccorda con i docenti della disciplina degli alunni del gruppo affidatogli, al fine di orientare contenuti e metodi dell'attività di recupero agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno. La possibilità di realizzare soluzioni flessibili e differenziate nella composizione delle classi è attuata per far fronte sia alle necessità di sostegno e recupero che a quelle di valorizzazione ed incremento delle eccellenze.
- I **calendari delle attività** saranno definiti con il supporto dei docenti funzione strumentale, sentita la Dirigenza e il Collegio dei docenti.
- Le **attività di recupero saranno monitorate** attraverso documentazione specifica (Scheda di monitoraggio).

## d. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CORSI DI RECUPERO AI DOCENTI

Gli **interventi didattico-educativi di sostegno e recupero** costituiscono **attività aggiuntiva di insegnamento** sia nel caso in cui siano **svolti all'interno del calendario scolastico delle lezioni**, sia nel caso in cui abbiano luogo al di **fuori di detto periodo**. Le ore aggiuntive destinate al sostegno e al recupero sono retribuite al personale dipendente nella misura prevista dalla **vigente disciplina contrattuale**. Il monte

ore complessivo annuale, che deriva dalle risorse fornite dal MIUR, viene definito in sede di contrattazione di istituto e individuato nel Programma Annuale.

Le attività di recupero saranno svolte prioritariamente da:

1. **Docenti a tempo indeterminato (a tempo pieno)** in servizio nella scuola che abbiano comunicato la loro disponibilità ad effettuare i corsi
2. **Docenti a tempo determinato (a tempo pieno)** in servizio nella scuola che abbiano comunicato la loro disponibilità ad effettuare i corsi
3. **Docenti a tempo indeterminato e determinato (in part time)** in servizio nella scuola che abbiano comunicato la loro disponibilità ad effettuare i corsi
4. **Docenti esterni** presenti nelle graduatorie dell'Istituto (solo per i corsi di recupero estivi e qualora non siano disponibili docenti interni alla scuola.

Ogni docente svolgerà, di norma, **max 2 corsi di recupero**. In caso di disponibilità superiori al numero dei corsi da attivare, si procederà con il criterio della rotazione, considerando i due anni precedenti, Per quanto riguarda i corsi estivi i docenti dovranno garantire l'orario mattutino (entro le ore 14.00).