



LICEO GINNASIO STATALE
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

Prot. 4397

Al Collegio dei Docenti

e p.c. AI Genitori degli alunni

Agli alunni

Ai Collaboratori del Dirigente

Prof. F. Celentano

Prof.ssa E. Cappello

AI D.S.G.A.

Dott. V. Pacifico

AI SITO WEB

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, c. 14, legge N° 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro l'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
 - 2) le istituzioni scolastiche possono aggiornare il predetto piano ogni anno entro il mese di Ottobre;
 - 3) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 4) l’USR verifica che il predetto piano rispetti i limiti assegnati per l’organico dell’autonomia;



LICEO GINNASIO STATALE
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

- 5) il piano comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, di potenziamento docenti e di personale ATA;
 - 6) il piano indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture;
 - 7) il piano comprende le azioni di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13);
 - 8) il piano contrasta le discriminazioni di genere ed ogni forma di violenza su “diversi”;
 - 9) il piano deve essere pubblicato sul Portale Unico;
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e le attribuzioni assegnate al Dirigente scolastico al comma 2;
 - TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali), sia attraverso la qualità dell'offerta formativa pregressa, così come percepita dall'utenza medesima;
 - TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
 - Considerato che la funzione docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI ORIENTATIVO DELLA
PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE, DEI PROCESSI
EDUCATIVI E DIDATTICI E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI
AMMINISTRAZIONE**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016-2019, sarà elaborato in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.



LICEO GINNASIO STATALE
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

La progettualità del Liceo tende a garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto mirerà:

- *al consolidamento dei saperi essenziali e all'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali;*
- *all'ampliamento del bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze per garantire agli studenti una formazione duttile e versatile in grado di affrontare con gli strumenti necessari tutti gli studi universitari e le richieste del mondo del lavoro;*
- *all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri e il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.*

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci, fondati non solo sulla lezione frontale ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre ed utilizzare un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, gestiti su un unico modello in vicepresidenza.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre:

- *il piano di formazione del personale docente e ATA;*
- *il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali in stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.*

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'istituto;
- azioni in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali riferiti ai diversi anni di studio;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze;
- individuazione di obiettivi minimi e condivisione di griglie di valutazione per le singole discipline;
- aree progettuali di approfondimento disciplinare ed interdisciplinare con relative attività;
- attività relative all'aggiornamento e alla formazione in servizio;
- autovalutazione di Istituto.



LICEO GINNASIO STATALE **UMBERTO I**

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

Insieme agli obiettivi di apprendimento, propri del Liceo classico, l'attività formativa dovrà contemplare:

- sviluppo delle competenze metacognitive, della creatività e della propensione ad innovare;
- potenziamento dell'utilizzo dei linguaggi iconici, verbali, multimediali e dell'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziamento della didattica per competenze;
- potenziamento della conoscenza
 - della lingua italiana e delle lingue straniere, in particolar modo dell'inglese, e delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
 - delle discipline di indirizzo;
 - delle discipline scientifiche;
- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di recupero per gli studenti che necessitano di approfondimenti ed ulteriore supporto didattico;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza a cura di personale specializzato (ASL) e di educazione alla salute;
- attività di progettazione specifica per studenti con bisogni educativi speciali;
- predisposizione di piani individualizzati per studenti con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento in vista di un effettivo e crescente percorso di inclusività.

Dovranno inoltre essere previsti, come obiettivi specifici:

- riduzione del tasso di varianza tra le classi;
- riduzione del numero di alunni con sospensione del giudizio, in particolare al terzo anno ;
- potenziamento delle attività di orientamento in entrata con le scuole medie e delle procedure per il riorientamento *in itinere*;
- potenziamento delle attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio con particolare riferimento alla progettazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- condivisione di criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività extrascolastiche, visite didattiche e viaggi di istruzione coerenti con la programmazione didattica della classe e che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate da studenti e famiglie;
- progettazione di attività tese alla valorizzazione del patrimonio e la storia del Liceo;
- implementazione della progettazione *Erasmus plus* e PON;
- sviluppo di progetti di educazione alle pari opportunità, di prevenzione della violenza di genere e del cyber bullismo;



LICEO GINNASIO STATALE **UMBERTO I**

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

- potenziamento delle attività di formazione nel campo della sicurezza e della prevenzione.

ORGANIZZAZIONE GRUPPI DI LAVORO E FUNZIONI STRUMENTALI

L'organizzazione del lavoro verterà sulla promozione dei/delle

- **Consigli di classe** come sede privilegiata della condivisione, della proposta didattica e dell'interazione costante fra i diversi attori del processo educativo;
- **Dipartimenti disciplinari** come luogo delle scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di rilevazione degli apprendimenti, di lettura ed analisi dei risultati delle prove INVALSI e delle prove comuni;
- **Funzioni strumentali** come cerniera di raccordo fra l'azione dei precedenti organi e il Collegio dei docenti e l'intera comunità scolastica.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Il piano di formazione del personale si ispirerà a:

- attività di formazione continua dei docenti sulla relazione educativa, sulla valutazione e l'autovalutazione, sull'innovazione metodologica e tecnologica, sulla ricerca-azione;
- attività di formazione per il personale ATA sulla sicurezza, sull'innovazione e sull'implementazione delle nuove tecnologie in vista dei processi di de-materializzazione amministrativa.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA TRIENNALE

Per la programmazione dell'Offerta formativa triennale si farà riferimento alla seguente dotazione di organico di docenti:

- posti in organico, comuni e di sostegno, relativamente alle classi per la Scuola Secondaria di secondo grado riferiti al corrente anno scolastico;
- posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il cui fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 10/11 unità, secondo le seguenti priorità già definite dal Collegio dei Docenti e comunicate all'U.S.R. della Campania per le relative richieste per il corrente a.s.:



LICEO GINNASIO STATALE **UMBERTO I**

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

- potenziamento linguistico
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della CLIL;
 - b) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle discipline di indirizzo;
- potenziamento scientifico
 - a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - b) apertura pomeridiana della scuola e diversa articolazione di gruppo classe, anche con rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- potenziamento laboratoriale
 - a) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - b) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei media;
- potenziamento umanistico
 - a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - b) prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati potenziamento e personalizzati;
- potenziamento artistico musicale
 - a) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- potenziamento motorio
 - a) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- potenziamento socio economico e per la legalità
 - a) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore del Dirigente scolastico per la classe di concorso del docente incaricato della funzione.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE MATERIALI

Per il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali si terrà conto delle seguenti priorità:

- realizzazione/ammodernamento rete LAN/WAN;
- incremento LIM nelle aule;
- realizzazione/ ammodernamento laboratori di informatica;
- realizzazione/ ammodernamento di laboratori scientifici.



LICEO GINNASIO STATALE
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli - Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Distretto scol. 41 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

www.liceoumberto.it – mail: napc14000p@istruzione.it - napc14000p@pec.istruzione.it

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Napoli, 3 dicembre 2015

*Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Antonelli*

Firma in calce omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dec. Leg. n° 39 /1993.

L'originale del documento è agli atti di questa istituzione

