

	<div style="text-align: center;">  <p><b>Liceo Classico Statale UMBERTO I</b></p> <p>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596</p> <p>Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637</p> <p><a href="http://www.liceoumberto.it">www.liceoumberto.it</a></p> <p>mail: <a href="mailto:napc14000p@istruzione.it">napc14000p@istruzione.it</a> - <a href="mailto:napc14000p@pec.istruzione.it">napc14000p@pec.istruzione.it</a></p> </div>	
---	--	---

Prot. 4978/C11

**A TUTTI I DOCENTI**

**p.c. ALLE DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE  
PER L'ALTERANZA SCUOLA LAVORO**

**Oggetto: regolamentazione alternanza scuola lavoro secondo periodo didattico (gennaio-giugno 2017)**

- Tenuto conto della normativa vigente e delle indicazioni ministeriali in materia di alternanza scuola lavoro (cfr. *link* sul sito del Liceo);
- Considerato che, pur costituendo attività didattica a tutti gli effetti, l'alternanza scuola lavoro non può non interfacciarsi con le esigenze dell'attività curricolare e la presenza in servizio dei docenti ;

questa Dirigenza, unitamente alle Funzioni Strumentali preposte, per i moduli previsti nel secondo periodo didattico dell'anno comunica alle S.S.L.L. le seguenti indicazioni operative coerenti con la com. Prot 4787/C11 del 24 novembre 2016.

- il modulo individuato dal Consiglio di Classe deve essere coerente con le finalità e la *mission* del Liceo classico;
- il calendario, preventivamente concordato con la struttura ospitante, deve essere vagliato da questa Dirigenza;
- il suddetto calendario non può strutturarsi individuando sempre la stessa giornata della settimana;
- il monte ore che le classi effettueranno di mattina non può di norma superare il **50%** di quello totale;
- il docente tutor sarà affiancato da un **co-tutor**, anche individuato tra i docenti dell'organico dell'autonomia che non effettuano tutte le 18 ore di orario cattedra.

Le docenti Funzioni Strumentali individuate, uniche interlocutrici con le strutture ospitanti, coopereranno attivamente con questa Dirigenza per un più costruttivo procedere dell'attività suddetta.

Per maggiore chiarezza si riporta un estratto del documento ministeriale *Attività di alternanza scuola lavoro. Guida operativa per la scuola*, suggerendo alle S.S.L.L. una lettura integrale dello stesso.

*All'interno del sistema educativo del nostro paese l'alternanza scuola lavoro è stata proposta come metodologia didattica per:*

- a) **attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;***
- b) **arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;***



Liceo Classico Statale  
UMBERTO I

Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli

Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596

Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637

[www.liceoumberto.it](http://www.liceoumberto.it)

mail: [napc14000p@istruzione.it](mailto:napc14000p@istruzione.it) - [napc14000p@pec.istruzione.it](mailto:napc14000p@pec.istruzione.it)



- c) *favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) *realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;*
- e) *correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

*Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.*

*Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".*

*Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.*

*L'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative può trovare nei percorsi di alternanza una delle sue espressioni più concrete.*

*Le esperienze condotte dalle scuole dimostrano la necessità di realizzare azioni organizzative e di ricerca che facilitino il rapporto organico tra scuola e mondo del lavoro.*

Napoli, 7 dicembre 2016

**Il Dirigente scolastico**

**Prof. Carlo Antonelli**

Firma in calce omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dec. Leg. n° 39 /1993.

L'originale del documento è agli atti di questa istituzione