

VERBALE N. 301

Il giorno cinque del mese di aprile dell'anno duemiladiciassette alle ore 16.00 si è riunito, nei locali della Presidenza del Liceo Classico "Umberto I" di Napoli, il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Ratifica Convenzioni stipulate;
2. Adesione avviso pubblico PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 .Azioni 10.2.1 e Azione 10.1.2;
3. Piano Formazione docenti Ambito 12;
4. Organizzazione interventi di recupero per il periodo estivo e calendario delle prove di verifica delle sospensioni di giudizio;
5. Varie ed eventuali

Risultano presenti:

il Presidente del Consiglio di Istituto – dott. Luca Stoelcker

il Dirigente Scolastico – prof. Carlo Antonelli

per la componente docenti: Donnarumma, Dumontet, Bilotta, Celentano, Carnevale

per la componente genitori: Vasquez, Perla, Cilento

per la componente ATA: Giustiniani, Lusciano

per la componente alunni: Izzo, Berardinone

Si passa al **primo** punto all'o.d.g.: Ratifica Convenzioni stipulate

Il Consiglio, in via preliminare illustra i lavori della Commissione all'uopo predisposta e il progetto globale dell'intero pacchetto delle 200 ore in materia di alternanza scuola lavoro nonché sui criteri e le procedure per la stipula di convenzioni, fatto proprio quanto deliberato in materia dal Collegio dei docenti e oggetto di comunicazione del Dirigente scolastico in materia in termini di criteri di stipula delle convenzioni-quadro, di stipula delle singole convenzioni integrative e di modalità di erogazione dei servizi da parte delle strutture ospitanti, nonché della definizione dei ruoli dei singoli organi in materia così come stabilito dalla normativa vigente.

AII. 3 IPOTESI PIANO TRIENNALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

CLASSI/PERCORSI	OBBLIGATORIO	OBBLIGATORIO	OPZIONALE
Classi terze	Orientamento come scoperta del sé e costruzione del progetto di vita	Sicurezza (10 h)	<ul style="list-style-type: none">• Elementi di diritto• Editoria, giornalismo, mass media

	(30 h)		<ul style="list-style-type: none"> Implementazione curricolo classico (Guida turistica, restauro, catalogazione, archivistica, musica...) (30 h)
--	--------	--	---

CLASSI/PERCORSI	OBBLIGATORIO	OBBLIGATORIO	OPZIONALE
Classi quarte	Inglese scientifico (20 h)	Informatica (corso avanzato) (20 h)	<ul style="list-style-type: none"> Volontariato Elementi di diritto Editoria, giornalismo, mass media Implementazione curricolo classico (Guida turistica, restauro, catalogazione, archivistica, musica...) (20 h)

CLASSI/PERCORSI	OBBLIGATORIO	OBBLIGATORIO	OPZIONALE
Classi quinte	Modulo Ambito economico- giuridico con test (20 h)	Modulo Ambito scientifico con test (20 h)	<ul style="list-style-type: none"> Modulo a scelta dello studente Stage correlato alla frequenza di uno dei due moduli obbligatori

Contestualmente il Dirigente illustra le ultime convenzioni stipulate

1. Fondazione "Il cartastorie"
2. CNR-ISSM
3. Università "Parthenope" – Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici
4. L.U.P.T. - sicurezza
5. Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno
6. Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa"

Il Consiglio, ascoltate le relazioni del Dirigente in materia, visto il parere favorevole espresso dalla G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n°1 del 05/04/2017

Il Consiglio delibera di:

- Approvare la costituzione della suddetta Commissione anche fine del monitoraggio e della rendicontazione dei percorsi posti in essere
- Approvare il prospetto globale del pacchetto orario delle 200 ore riservate all'ASL
- Ratificare le specifiche convenzioni precedentemente elencate

Si passa al **secondo** punto all'o.d.g.: Adesione avviso pubblico PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 .Azioni 10.2.1 e Azione 10.1.2;

In via preliminare il Dirigente scolastico illustra al Consiglio la Pianificazione dei PON così come approvata nel Collegio dei docenti integrando, come di competenza del Consiglio di Istituto, la proposta di delibera con la relativa all'iscrizione delle spese previste per i progetti nel Programma Annuale e con l'approvazione dei criteri per la selezione degli esperti e l'acquisizione dei servizi.

Pianificazione PON sulla base delle proposte pervenute

Avvisi già pubblicati:

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

- ✓ potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa € **45.000**
sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle
competenze di "cittadinanza digitale" € **25.000**

Proposte al Collegio

- competenze di base in comunicazione nella madrelingua → 2 moduli 30 ore (1 x annualità)
- competenze di base in comunicazione nelle lingue straniere (Inglese x B2) → 2 moduli 60 ORE (1 x annualità)
- competenze di base in competenza matematica → 2 moduli 30 ore (1 x annualità)
- sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale → 1 modulo in Inglese 30 ore a. s. 17-18 ;
- sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale → 1 modulo di matematica 30 ore a.s. 18-19

Azione 10.1.6 di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi **€ 18.000**

Proposte

- competenze di base in scienze in Inglese → 1 modulo 30 ore a.s. 18-19
- preparazione ai test di logica → 2 moduli 30 ore per le due annualità

Azione 10.2.5 Competenze di cittadinanza globale **€ 30.000**

Proposte

- Competenze di cittadinanza globale → 2 moduli per le due annualità su cittadinanza economica (si potrebbe comunque declinare come propedeutico a chi vuole iscriversi ad economia)

Prossime azioni:

Cittadinanza europea
 Patrimonio culturale, artistico, e paesaggistico
 Integrazione ed accoglienza
 Alternanza scuola lavoro

A. S. 17-18	A. S. 18-19
competenze di base in comunicazione nella madrelingua	competenze di base in comunicazione nella madrelingua
competenze di base in Inglese x B2	competenze di base in Inglese x B2
percorso di “cittadinanza digitale” <i>Looking back to the future</i>	percorso di “cittadinanza digitale” per matematica
competenze di base matematica in inglese	competenze di base in matematica in Inglese
Orientamento per test di logica	Orientamento per test di logica
Competenze di cittadinanza economica	Competenze di cittadinanza economica
	Orientamento scienze in Inglese

Il Consiglio, sentita la relazione del D.S., visto il parere favorevole espresso dalla G.E., all’unanimità adotta la seguente

Delibera n.2 del 05/04/2017

Il Consiglio delibera di approvare la suddetta pianificazione PON così come presentata e, al contempo, delibera di approvare la relativa iscrizione delle spese previste per i progetti nel Programma Annuale nonché i criteri per la selezione degli esperti (cfr. All 1) e l'acquisizione dei servizi dei PON eventualmente approvati.

Si passa al **terzo** punto all'o.d.g.: Piano Formazione docenti Ambito 12

Il Dirigente Scolastico

- informato il Consiglio circa il Piano Triennale di Formazione previsto per l'Ambito 12;
- considerate le priorità segnalate da questa Istituzione Scolastica;
- preso atto che quattro corsi sono stati attribuiti a questo Liceo

informa i presenti sulle azioni formative che avranno luogo nel corrente anno scolastico presso la nostra scuola così come nello schema che segue

PROPOSTE PER CORSI DI FORMAZIONE

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

1. Potenziare competenze digitali e approcci laboratoriali per promuovere stili di apprendimento anche in ambiente e-learning

Didattica per competenze

1. Potenziare competenze e strategie metodologiche nella elaborazione di compiti di realtà e prove autentiche anche ai fini dell'acquisizione di competenze di cittadinanza
2. Didattica per competenze ed elaborazione di prove oggettive

Inclusione e disabilità

1. Metodi e strumenti per potenziare le abilità di base, innanzitutto nella lingua madre, per gli alunni DSA
2. Competenze digitali e didattica inclusiva: uso del multimediale come strumento comunicativo e funzionale all'apprendimento cooperativo

Competenze in lingua straniera

1. Implementare le competenze di comunicazione anche attraverso il potenziamento di linguaggi settoriali e di traduttologia multimediale (Docente madrelingua)

Durata corsi: 20 ore

Corsisti: min. 15 – max. 25

Il Consiglio, preso atto della normativa vigente e dell'azione informativa effettuata dal Dirigente scolastico presso gli Organi Collegiali del Liceo, visto il parere favorevole espresso dalla G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.3 del 05/04/2017

Il Consiglio delibera di ratificare il suddetto Piano di Formazione e l'attivazione dei menzionati corsi presso il nostro Liceo.

Si passa al **quarto** punto all'o.d.g.: Organizzazione interventi di recupero per il periodo estivo e calendario delle prove di verifica delle sospensioni di giudizio

Il Dirigente scolastico

- Vista la normativa vigente in materia;
- Considerata la *mission* del Liceo;
- Preso atto delle azioni contenute nel Piano di Miglioramento e nel PTOF del Liceo;
- Considerata la tipologia di verifica posta in atto nel precedente anno scolastico;
- Accolta la delibera del Collegio dei docenti in materia

propone al Consiglio l'adozione della seguente organizzazione degli IDEI estivi e delle prove di verifica.

Le verifiche avranno luogo a partire dal 28 agosto presumibilmente per concludersi il 2 settembre. Le verifiche sia in modalità scritta che orale avranno luogo per le sole discipline di Italiano, Latino, Greco: per le rimanenti discipline avrà luogo solo la verifica orale che potrà prevedere agili momenti di verifica scritta.

Il Consiglio, preso atto della illustrazione del punto all'o.d.g. da parte del Dirigente Scolastico, visto il parere espresso dalla G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.4 del 05/04/2017

Il Consiglio delibera di approvare l'organizzazione degli IDEI estivi e delle tipologie di verifica così come approvato dal Collegio dei docenti e relazionato da parte del Dirigente Scolastico

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 17,30. Del che è verbale.

Il Segretario
prof. Francesco Celentano

Il Presidente
dott. Luca Stoelcker

All. n° 1 del verbale della seduta del 5 aprile 2017

Criteri per il reclutamento degli esperti progetti P.O.N.:

- Titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento;
- Laurea specifica;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare;
- Competenze informatiche e del sistema di gestione PON;
- Certificazioni informatiche;
- Dottorati di ricerca;
- Pubblicazioni;
- Specializzazioni afferenti all'area di intervento;
- Corsi di perfezionamento post-laurea;
- Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza;
- Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post-universitari;
- Esperienza nella gestione di progetti PON;
- Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionale;