

Prot. 9/A19

Verbale n°292

Il giorno 15 del mese di gennaio dell'anno 2016 alle ore 15.30 si è riunito nell'Ufficio di Dirigenza del Liceo "Umberto I" di Napoli, il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. P.O.F. a.s. 2015/16;
2. Piano di Miglioramento;
3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-2019;
4. Programma annuale 2016;
5. Varie ed eventuali

Sono presenti:

- Dirigente Scolastico: Prof. Carlo Antonelli;
- Presidente: sig.ra Francesca Gomez Paloma
- per la componente docenti: proff. Calenda, Picardi, Celentano, Carnevale
- per la componente ATA : sigg. Coticelli, Morelli
- per la componente genitori: sigg: Mazio, Ioni, Pontone
- per la componente alunni: sigg: Porzio, Milo, Covello

Si passa alla trattazione del **primo** punto all'o.d.g.: P.O.F. a.s. 2015/16

In via preliminare il Dirigente Scolastico informa il Consiglio della avvenuta costituzione della rete con il LS "Caro" (scuola capofila) per la partecipazione al progetto "**Matematica e realtà**" (docente referente: prof.ssa Rosaria Collini).

Successivamente comunica l'aggiornamento *in fieri* e da concludersi entro il 22 gennaio 2016 del sito **Scuola in Chiaro** (docenti referenti: proff. Celentano, De Vincentiis) nel quale, tra l'altro verranno pubblicati il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-2019.

Viene proposta, infine, l'approvazione del progetto "**Misurare le competenze**" (referenti proff. Laudisa, Celentano) finalizzato ad abbattere la varianza tra le classi e a potenziare un comune procedere nei processi di insegnamento/apprendimento e una auspicabile omogeneità nella acquisizione delle competenze da parte degli allievi.

Il Consiglio di Istituto, sentita la relazione del Dirigente Scolastico sulle nuove iniziative progettuali, preso atto delle competenze in materia del Consiglio di Istituto, visto il parere favorevole espresso dalla G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.1 del 15/01/2016

il Consiglio delibera di approvare tutte le iniziative progettuali illustrate dal Dirigente Scolastico.

Si passa alla trattazione del **secondo** punto all'o.d.g.: Piano di Miglioramento

In via preliminare il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio il lavoro elaborato dalla Commissione all'uopo predisposta e articolato così come segue.

Dalle criticità emerse dal rapporto di Rapporto di Autovalutazione 2014- 2015 sono state individuate come priorità per il miglioramento:

1. Riduzione del tasso di varianza tra le classi;
2. Riduzione del numero di alunni con sospensione di giudizio, in particolare al terzo anno.

Le azioni finalizzate per la realizzazione delle priorità indicate sono (come specificato nel Piano di Miglioramento):

1. Somministrazione di prove comuni; formazione dei docenti per la realizzazione di prove comuni e di rubriche di valutazione
2. Didattica laboratoriale; potenziamento delle conoscenze delle discipline di indirizzo; formazione dei docenti per gruppi di lavoro individuati dal Dipartimento per l'elaborazione di prove diversificate, non formali, finalizzate a monitorare i livelli di conoscenze dei discenti.

Da siffatte premesse scaturiscono i seguenti obiettivi declinati così come segue.

OBIETTIVO 1: Sviluppare le capacità linguistiche, comunicative e argomentative.

Azione 1: Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari rivolti: al potenziamento della conoscenza delle strutture linguistiche di base; all'uso agevole delle varie forme di comunicazione; allo sviluppo delle capacità critiche.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Tutte le classi.

Risorse: risorse interne.

Azione 2: Attivare percorsi intra ed interdisciplinari, che contemplino anche la metodologia CLIL, e corsi, affidati a docenti madrelingua, finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche conformemente al QCER.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Tutte le classi.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 3: Promuovere corsi e/o attività di formazione rivolti al personale docente.

Tipo di attività: extracurricolare.

Destinatari: tutti i docenti.

Risorse: risorse esterne e/o multimediali.

OBIETTIVO 2: Promuovere la cultura umanistica e la consapevolezza delle radici classiche della civiltà occidentale

Azione 1: Promuovere l'acquisizione di competenze legate ai contenuti fondamentali delle discipline umanistiche anche attraverso attività *extra moenia* e l'uso sistematico di strumenti digitali.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Tutte le classi.

Risorse: risorse interne.

Azione 2: Favorire e promuovere la partecipazione a gare nazionali e *certamina* relativi alle discipline classiche e umanistiche.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Tutte le classi.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 3: Sviluppare azioni progettuali di Istituto (Premio *Maria Mocci Cosenza*, Certame *Vichiano*) o esterne (Progetto *Il testo moltiplicato*).

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 4: Promuovere la creazione di un laboratorio di poesia classica con accompagnamento musicale e di un laboratorio di teatro antico recitato anche in lingua originale.

Tipo di attività: extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

OBIETTIVO 3: Approfondire la cultura scientifica

Azione 1: Attivare corsi di potenziamento nelle discipline matematiche e scientifiche e utilizzare le quote di autonomia e flessibilità ai fini di implementare l'insegnamento della matematica.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni del primo biennio.

Risorse: risorse interne.

Azione 2: Attivare percorsi di potenziamento nelle discipline matematiche e scientifiche tramite accordi di rete, collaborazione con le Università e partecipazione a iniziative promosse dal MIUR.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Tutte le classi.

Risorse: risorse interne ed esterne.

OBIETTIVO 4: Sviluppare la didattica laboratoriale e digitale.

Azione 1: Attivare percorsi di formazione rivolti ai docenti per lo sviluppo delle competenze digitali applicate alla didattica.

Tipo di attività: extracurricolare

Destinatari: Docenti

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 2: Adesione al PNSD e ad altre iniziative eventualmente promosse dal MIUR.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Docenti.

Risorse: risorse interne ed esterne.

OBIETTIVO 5: Favorire la sensibilizzazione verso il patrimonio artistico e musicale

Azione 1: Aderire ad azioni progettuali in collaborazione con istituzioni e realtà culturali pubbliche e private e sviluppare progetti già attivi nell'istituto (progetto *FAI*, progetto *La scuola adotta un monumento*, progetto *All'opera! All'opera!*, progetto *Pane e Musica*, *Forum delle scuole storiche napoletane* con realizzazione di una mostra permanente nell'Istituto).

Tipo di attività: extracurricolare.

Destinatari: Alunni di tutte le classi.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 2: Attivare percorsi per aumentare la conoscenza dei beni culturali, arma indispensabile per proteggere e tutelare il patrimonio artistico.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di tutte le classi.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 3: Promuovere competenze legate ai contenuti fondamentali della cultura classica con analisi comparative delle varie fonti (letterarie, monumentali, della cultura materiale etc), anche attraverso attività *extra moenia* e l'uso sistematico di strumenti digitali.

Promuovere percorsi di approfondimento sul Novecento dalle avanguardie all'arte dei nostri tempi.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 4: Favorire e promuovere percorsi di educazione all'ascolto e/o alla pratica della musica colta. Sensibilizzare gli studenti per valorizzare, tutelare e diffondere la cultura musicale.

Tipo di attività: extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

OBIETTIVO 6: Promuovere l'educazione alla cultura dell'inclusione anche attraverso iniziative di cittadinanza attiva e attività di orientamento tramite percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Azione 1: Promuovere la partecipazione attiva degli studenti alle varie iniziative dell'istituzione scolastica e del territorio relative alle tematiche della legalità, delle pari opportunità, dell'integrazione e identità di genere.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di tutte le classi

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 2: Potenziare la formazione dei docenti sulle tematiche inerenti ai BES.

Tipo di attività: extracurricolare.

Destinatari: Docenti

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 3: Promuovere incontri sistematici degli alunni con esperti di ambito psicopedagogico, letture e proiezioni di film incentrati sulla tematica del disagio e dell'integrazione.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di tutte le classi

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 4: Promuovere periodici incontri di orientamento con le principali università.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Azione 5: Attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro tramite convenzioni stipulabili con: ordini professionali, Unione industriali, istituti di cultura e di ricerca, Conservatorio San Pietro a Majella, sezioni didattiche museali, atenei, biblioteche e archivi, testate giornalistiche e case editrici, Città della scienza.

Tipo di attività: curricolare ed extracurricolare.

Destinatari: Alunni di secondo biennio e quinto anno.

Risorse: risorse interne ed esterne.

Il Consiglio di Istituto, sentita la relazione del Dirigente Scolastico fatta propria dalla G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.2 del 15/01/2016

Il Consiglio delibera di approvare il Piano di Miglioramento così come elaborato.

Si passa al **terzo** punto all'o.d.g.: Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-2019

Nelle linee essenziali il Dirigente illustra l'elaborazione del suddetto Piano secondo l'indice che segue e ricorda ai presenti che esso è suscettibile di eventuali integrazioni e/o emendamenti entro il 30 ottobre di ognuno dei tre anni coinvolti.

Premessa
Cenni storici e presentazione dell'Istituto
Risorse strutturali
Linee strategiche dell'azione formativa dell'Istituto
Curricolo: Obiettivi del curricolo e del potenziamento
Priorità per il miglioramento e per il potenziamento
Formazione del personale
Ampliamento dell'offerta formativa
Organizzazione dell'ambiente di apprendimento: flessibilità, continuità, orientamento
Inclusione, integrazione, differenziazione dei percorsi
Modalità di verifica e criteri di valutazione
Criteri di attribuzione del voto di condotta
Attribuzione del credito scolastico
Interventi di supporto alla qualità dell'offerta formativa
Allegati: a) Piano di Miglioramento, b) Regolamento di Istituto, c) Patto di corresponsabilità, d) Programmazioni Dipartimentali, e) Griglie di valutazione, f) Statuto delle studentesse e degli studenti, g) Index per l'Inclusione.

Il Consiglio, sentita la relazione del DS e visto il parere favorevole del Collegio dei docenti e della G.E., all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.3 del 15/01/16

Il Consiglio delibera di approvare Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa triennio 2016-2019 articolato così come esposto dal D.S..

Si passa al quarto punto all'o.d.g.: Programma Annuale 2016.

Il Consiglio, sentita la relazione del Dirigente Scolastico sulla scorta delle indicazioni contabili fornite dal D.S.G.A., visto il parere favorevole espresso dalle G.E. all'unanimità adotta la seguente

Delibera n.4 del 15/01/16

Il Consiglio delibera di approvare il Programma Annuale 2016 con gli allegati prospetti tabellari.

Si passa alle varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio sulle seguenti iniziative progettuali:

- Richiesta CNR di realizzare lo studio ESPAD-Italia sullo stile di vita e sui comportamenti a rischio della popolazione studentesca italiana.

Il Consiglio esprime il proprio parere favorevole.

- Associazione CALT: richiesta di accesso alle aule per incontri di formazione e per raccolta fondi

Il Consiglio, pur ribadendo la bontà dell'iniziativa, esprime perplessità sull'eventuale coinvolgimento di minori soprattutto nelle eventuali raccolte fondi.

- Erasmus plus: richiesta di formatori e di un'agenzia con il fine di supportare i docenti referenti nell'elaborazione dell'iniziativa progettuale e richiesta della prof.ssa Urzini di supportare almeno parzialmente le spese dei docenti partecipanti al suddetto progetto.

Il Consiglio esprime il proprio parere favorevole.

Gli alunni prendono la parola per invitare i rappresentanti dei genitori e tutte le componenti a sensibilizzare gli studenti in merito alla partecipazione all'Assemblea d'Istituto, un diritto a cui spesso gli studenti rinunciano rivelando una scarsa sensibilità in merito.

I Consiglieri esprimono parere favorevole a riguardo e si ripromettono di esperire, in vista della prossima riunione del Consiglio, strategie idonee a contrastare il fenomeno.

Detti punti saranno oggetto di delibera nel prossimo Consiglio di Istituto.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle 16.30. Del che è verbale.

Il segretario
(prof. Francesco Celentano)

Il Presidente
(sig.ra. Francesca Gomez Paloma)