

Liceo Ginnasio Statale “Umberto I”
Piazza G. Amendola, 6
80121,NAPOLI

codice meccanografico: **NAPC1400P**
e mail: napc1400p@istruzione.it

Telefono 081 415084
Fax 081 7944596

RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE OCSE-PISA 2012

a cura della prof.ssa Rita Urzini



REPORT SUI RISULTATI OCSE- PISA 2012

PISA è un'indagine internazionale promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) per accertare, con periodicità triennale, le competenze dei quindicenni scolarizzati. Ha l'obiettivo generale di verificare in che misura i quindicenni scolarizzati abbiano acquisito alcune competenze giudicate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita. Tale indagine non è focalizzata sulla padronanza di contenuti curricolari, ma sulla misura in cui gli studenti sono in grado di utilizzare competenze acquisite durante gli anni di scuola per affrontare e risolvere problemi autentici, compiti che si incontrano nella vita quotidiana e per continuare ad apprendere in futuro. In PISA 2012 sono state analizzate le *Literacy* (capacità degli studenti di applicare conoscenze e abilità in domini chiave, di analizzare, di riflettere e di comunicare in maniera efficace nel momento in cui identificano, interpretano e risolvono problemi in una varietà di situazioni) in: *Matematica, Lettura, Scienze, Risoluzione di problemi, Competenza finanziaria*. Per la Matematica, che, come già nel 2003, ha rappresentato l'ambito principale di rilevazione, sono stati considerati anche dati di dettaglio distintamente per: 4 aree di contenuto dei quesiti posti ("cambiamento e relazioni", "quantità", "spazio e forma", "incertezza e dati"); 3 tipologie di processi logici stimolati dalle domande poste nelle prove ("utilizzare", "interpretare" e "formulare" strumenti matematici).

La restituzione da parte dell'OCSE dei dati del 2012 e l'analisi critica di essi ha favorito un'attenta riflessione sulla validità delle scelte didattiche effettuate dal nostro Istituto, sull'efficacia dell'offerta formativa programmata e, infine, sull'ampiezza delle competenze acquisite dai nostri studenti. I dati ricevuti sono positivi, in quanto il nostro Istituto **si distingue nell'ambito Lettura e, considerando che è un liceo classico, anche i risultati in scienze e in matematica sono significativi** rispetto alla media OCSE e agli esiti riportati a livello nazionale nonché da alcuni Paesi che hanno aderito al progetto. L'errore standard da considerare nella valutazione dei dati del Liceo Umberto si attesta tra il 4,6 in Scienze e il 6,1 in Lettura.

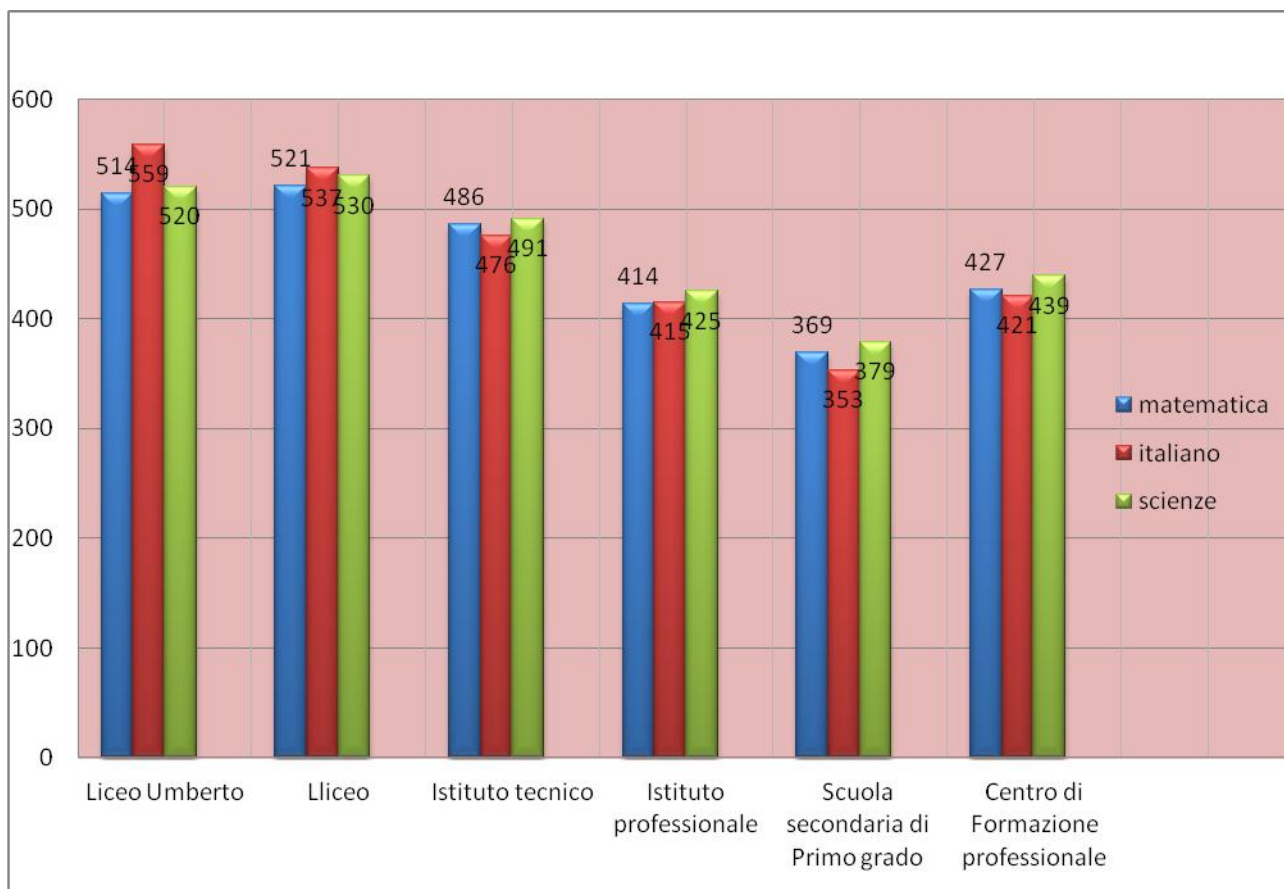
Si riportano in dettaglio i dati relativi al nostro Istituto:

	Punteggio	Matematica	Lettura	Scienze
Liceo Umberto		514	559	520
Campania		453	464	457
Italia		485	490	494
OCSE		487	496	501

Dai dati riportati risulta evidente che il nostro liceo ha la media più elevata rispetto alla media OCSE, a quella regionale e a quella nazionale.

In relazione alle altre tipologie di istituto, dal successivo grafico si evidenzia che la media del nostro liceo è in matematica 0.7% e in scienze 0.10%, inferiore solo a quella della tipologia di istituto “liceo”, nella quale tuttavia sono compresi anche i licei scientifici.

RISULTATI PISA 2012: punteggio del Liceo Umberto e punteggi medi per tipologia di istruzione



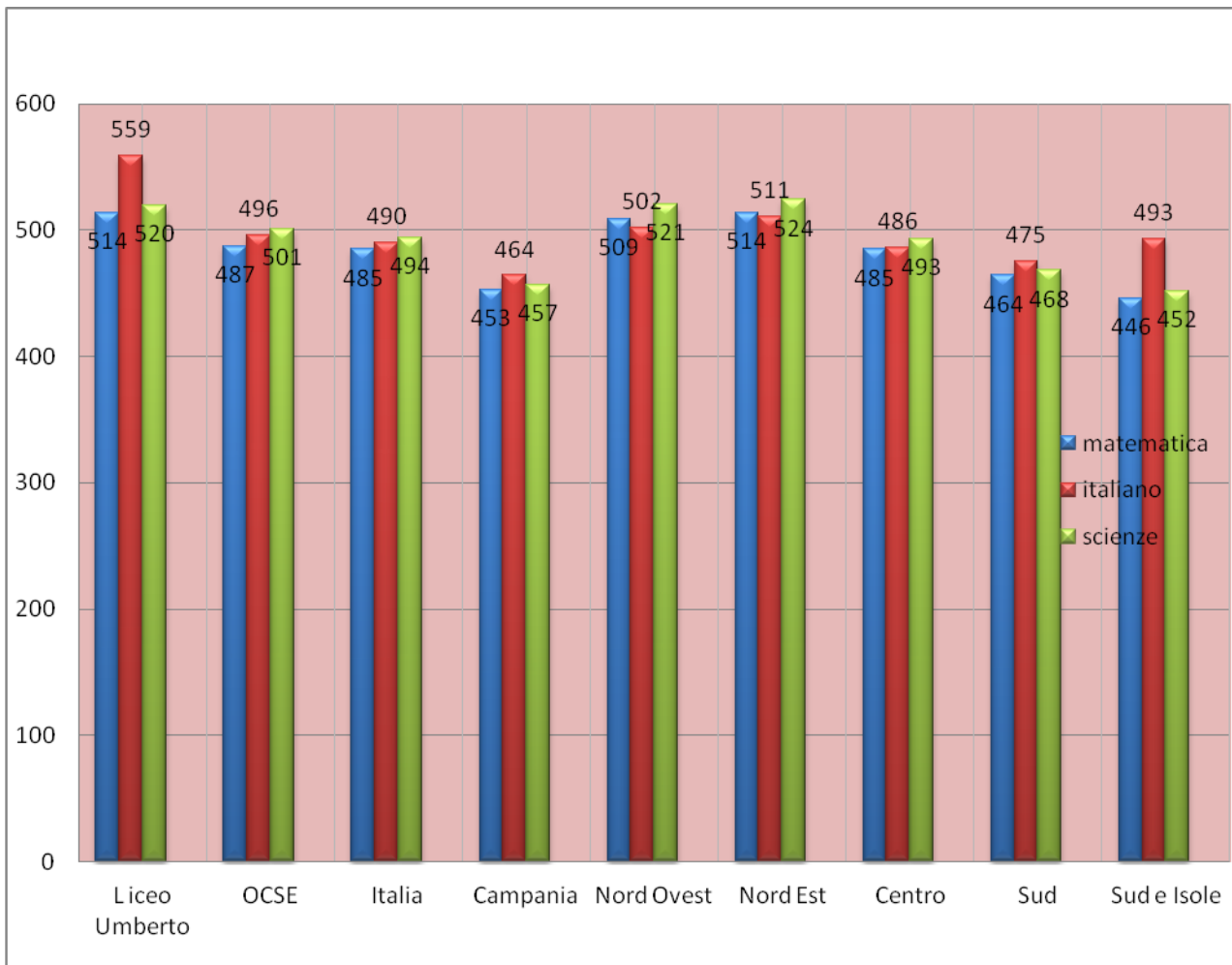
Analizzando la “criticità” della matematica si riportano di seguito anche i dati di dettaglio:

	Cambiamento e relazioni	Formulare	Incertezza e dati	Interpretare	Quantità	Spazio e forma	Utilizzare
Liceo Umberto	508	495	515	535	531	507	517
Liceo	512	510	519	539	527	525	520
Ocse	493	492	493	497	495	490	493

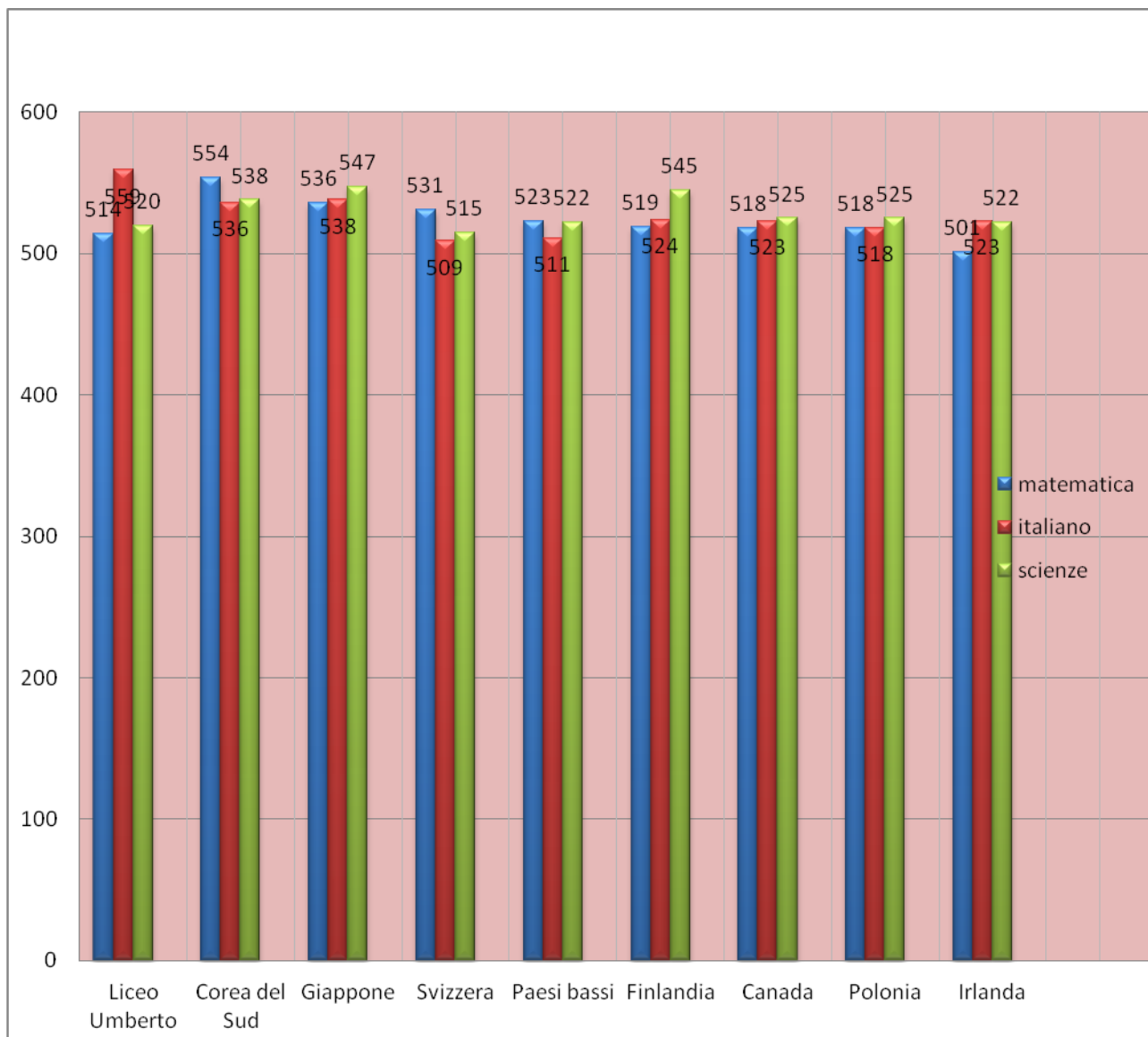
Dai dati riportati si evince che il punteggio più basso del nostro liceo è “spazio e forme” (un indicatore di contenuto) e che invece riguardo alla “quantità” la media dell’Umberto risulta essere superiore a quella degli altri licei. Per gli altri *item* la differenza si attesta mediamente intorno allo 0.4%. Comunque, nell’ambito scientifico (matematica e scienze), il Liceo Umberto riporta punteggi più elevati rispetto alla media italiana e del Sud, in particolare della Campania (Licei e Istituti professionali) e degli altri licei campani. Infine, i risultati conseguiti dai nostri studenti sono superiori alla media OCSE.

Completano questa relazione altri due grafici relativi al punteggio del liceo “Umberto” in relazione alle macroaree geografiche dell’Italia e ai punteggi medi migliori ottenuti dagli altri Paesi. In particolar modo da quest’ultimo, i risultati ottenuti dal nostro liceo risultano superiori in Lettura o leggermente inferiori a quelli di Paesi quali la Finlandia, il Canada, l’Irlanda nelle discipline scientifiche.

RISULTATI PISA 2012: punteggio del liceo Umberto e punteggi medi in Italia per macroaree



RISULTATI PISA 2012: punteggio del Liceo Umberto e punteggi medi migliori degli altri Paesi OCSE



Benché il grafico riportato non lo mostri chiaramente, dai dati allegati alla presente relazione risulta chiaro che, nei vari indicatori presi in considerazione per la Matematica (“cambiamento e relazioni”, “quantità”, “spazio e forma”, “incertezza e dati”, “utilizzare”, “interpretare” e “formulare”), il Liceo Umberto si attesta mediamente su un punteggio intorno a 500, perfettamente in linea o poco più basso del punteggio medio dei Licei italiani (classici e scientifici), ma decisamente superiore ai punteggi medi del centro, Sud e isole, nonché dei paesi OCSE.

Una nota di merito va infine all’ambito *Lettura*, che sventa rispetto ai punteggi medi dell’Italia, delle macroaree italiane (Nord, centro, Sud e isole) e dei paesi OCSE.