

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Caratteristiche Destinatari

Personale docente e non docente

Obiettivi

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti attraverso una formazione mirata nei vari ambiti disciplinari

In particolare:

- a) Promuovere la corretta declinazione delle competenze chiave in riferimento all'asse culturale dei linguaggi e all'asse matematico-scientifico.
- b) Favorire l'inserimento di nuove metodologie didattiche nei Dipartimenti e, a cascata, nei Consigli di Classe.
- c) Sviluppare la capacità di elaborazione e allestimento di programmazioni per l'asse culturale dei linguaggi e matematico-scientifico.
- d) Promuovere la costruzione di unità formative di apprendimento (UFA) trasversali per assi culturali rivolte a studenti del primo biennio.

Metodologie

Individuazione degli strumenti metodologici:

- 1) questionari
- 2) workshop
- 3) project work
- 4) focus group
- 5) strumenti e materiali coerenti con l'azione di formazione posta in essere.

Risultati attesi

Risultati attesi:

- 1) implementazione della formazione in servizio;
- 2) elaborazione di programmazioni per l'asse culturale dei linguaggi e matematico-scientifico;
- 3) corretta declinazione delle competenze chiave in riferimento all'asse culturale dei linguaggi e matematico-scientifico;
- 4) costruzione di Unità Formative di Apprendimento (UFA) trasversali per assi culturali.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Formazione dei docenti

1) Azione B.1- interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre,

Titolo: Progettazione di un curriculum per competenze Asse dei linguaggi

2) Azione B.1- interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre,

Titolo: Progettazione di un curriculum per competenze Asse matematico-scientifico

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Progettazione del curriculum per competenze Asse dei linguaggi	1	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Progettazione del curriculum per competenze Asse matematico-scientifico	1	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				60	6.600,00	5.185,72	0,00	11.785,72

Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

Caratteristiche Destinatari

Personale docente e non docente

Obiettivi

Migliorare le competenze dei docenti attraverso una formazione in servizio mirata nell'ambito delle strategie volte a:

- sviluppo di aspetti organizzativi e gestionali implicati nel cambiamento inclusivo (ad es. formazione delle classi, rapporti con le famiglie e le istituzioni);
- elaborazione di un curriculum verticale attento alla valorizzazione delle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, che tengano conto delle matrici cognitive e delle reali caratteristiche degli allievi attraverso l'individualizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni) e la personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati) dell'azione didattica;
- adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive e con funzionali strumenti osservativi;
- approccio docimologico cooperativo per supportare i docenti nell'elaborazione di una "risposta plurale e complessa" funzionale alla diversità degli alunni;
- inserimento di nuove metodologie didattiche ("peer education" o "cooperative learning", didattica laboratoriale) nei Consigli di Classe;
- costruzione di unità formative di apprendimento (UFA) più flessibili per classi e ambiti disciplinari e funzionali a studenti in possesso di prerequisiti non equivalenti.

Metodologie

Individuazione degli strumenti metodologici:

- 1) questionari
- 2) peer education
- 4) cooperative learning
- 5) didattica laboratoriale
- 6) strumenti e materiali coerenti con l'azione di formazione posta in essere.

Risultati attesi

Risultati attesi:

- 1) implementazione della formazione in servizio;
- 2) costruzione di percorsi formativi inclusivi;
- 3) elaborazione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- 4) elaborazione di Unità Formative di Apprendimento (UFA).

Specifiche informazioni collegate al progetto

Formazione dei docenti

Azione B4: Percorso di formazione

Titolo: Didattica inclusiva

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Didattica inclusiva	3	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Obiettivo				90	9.900,00	7.778,58	0,00	17.678,58

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Studenti primo biennio e secondo biennio

Obiettivi

1. -Favorire l'acquisizione di un proficuo metodo di studio;
2. -Promuovere l'acquisizione di competenze di decodifica e codifica di un testo continuo, non continuo, misto con linguaggi settoriali sia relativo all'asse dei linguaggi sia a quello scientifico-matematico;
3. -Potenziare le competenze generali relative agli assi dei linguaggi e matematico-scientifico, in almeno il 50% degli studenti che fanno registrare esiti negativi agli scrutini intermedi;
4. -Potenziare le competenze nell'affrontare le problematiche del quotidiano attraverso l'elaborazione e/o il potenziamento di azioni di codifica e decodifica, nonché di problematizzazione della realtà;
5. -Favorire l'acquisizione di competenze di problem posing e problem solving;
6. -Favorire il successo formativo.

Metodologie

Individuazione degli strumenti metodologici:

- 1) problem posing
- 2) problem solving
- 3) questionari
- 4) gruppi di lavoro

Risultati attesi

Risultati attesi:

- 1) acquisizione di competenze di decodifica e codifica di un testo continuo, non continuo, misto con linguaggi settoriali sia relativo all'asse dei linguaggi sia a quello scientifico-matematico;
- 2) acquisizione di un proficuo metodo di studio;
- 3) potenziamento delle competenze generali relative agli assi dei linguaggi e matematico-scientifico, in almeno il 50% degli studenti che fanno registrare esiti negativi agli scrutini intermedi;
- 4) potenziamento del successo formativo.

Specifiche informazioni collegate al progetto

1) Curricolo e didattica per competenze

Azione C1 Imparare ad apprendere - Percorso formativo

Titolo: Metodi e strategie per il successo formativo - Asse dei linguaggi

2) Curricolo e didattica per competenze

Azione C1 Imparare ad apprendere

Titolo: Metodi e strategie per il successo formativo - Asse matematico-scientifico

3) Curricolo e didattica per competenze

Azione C1 Percorso formativo competenza in matematica

Titolo: Numeracy

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Metodi e strategie il successo formativo - Asse matematico-scientifico	2	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Metodi e strategie per il successo formativo - Asse dei linguaggi	2	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Numeracy	1	02/02/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				90	9.900,00	7.778,58	0,00	17.678,58

Azione: C 2 Orientamento formativo e riorientamento

Caratteristiche Destinatari

Studenti quarto e quinto anno

Obiettivi

1. -Promuovere negli studenti un'educazione alle scelte professionali e un sostegno all'impatto con nuovi cicli di studio nella logica della continuità formativa;
2. -Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento degli allievi mediante il ricorso a strumenti multimediali;
3. -Potenziare le competenze digitali per la implementazione di un progetto di vita che si fondi su un corretto equilibrio del sistema formativo integrato;
4. -Favorire attraverso il multimediale una didattica orientativa e inclusiva;
5. -Favorire l'acquisizione di competenze di problem posing e problem solving e di cooperative learning in ambienti virtuali;
6. -Favorire il successo formativo.

Metodologie

Individuazione degli strumenti metodologici:

- 1) problem posing
- 2) problem solving
- 3) cooperative learning
- 4) questionari
- 5) incontri di counselling

Risultati attesi

Risultati attesi:

- 1) acquisizione di competenze trasversali di tipo orientativo (lifelong learning);
- 2) acquisizione di competenze spendibili nel prosieguo degli studi e/o nel mondo del lavoro;
- 3) potenziamento degli stili di apprendimento degli allievi mediante il ricorso a strumenti multimediali;
- 4) potenziamento delle competenze digitali nell'ottica di un sistema formativo integrato.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Curricolo e didattica per competenze

- 1) Azione C2 Orientamento - classi IV e V del II Ciclo

Titolo ICT for job 1

- 2) Azione C2 Orientamento - classi IV e V del II Ciclo

Titolo ICT for job 2

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
ICT for job 2	3	02/02/2015	30/06/2015	20	1.200,00	942,86	0,00	2.142,86
ICT for job 1	3	02/02/2015	30/06/2015	20	1.200,00	942,86	0,00	2.142,86
Totali Azione				40	2.400,00	1.885,72	0,00	4.285,72
Totali Obiettivo				130	12.300,00	9.664,30	0,00	21.964,30

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari
Titolo	Progettazione del curricolo per competenze Asse dei linguaggi
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
tipologia destinatari	Docente
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari
Titolo	Progettazione del curriculum per competenze Asse matematico-scientifico
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
tipologia destinatari	Docente
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

tipologia di proposta	Percorso di formazione
Titolo	Didattica inclusiva
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
tipologia destinatari	Docente
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Imparare ad apprendere - Percorso formativo
Titolo	Metodi e strategie il successo formativo - Asse matematico-scientifico
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
Livello	Biennio
Biennio	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Imparare ad apprendere - Percorso formativo
Titolo	Metodi e strategie per il successo formativo - Asse dei linguaggi
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
Livello	Triennio
Triennio	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenza in matematica
Titolo	Numeracy
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
Livello	Biennio
Biennio	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 2 Orientamento formativo e riorientamento

tipologia di proposta	Orientamento - classi IV e V del II Ciclo
Titolo	ICT for job 2
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
Livello	
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	20
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	1.200,00
Importo Spese Generali	942,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	2.142,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 2 Orientamento formativo e riorientamento

tipologia di proposta	Orientamento - classi IV e V del II Ciclo
Titolo	ICT for job 1
Sede/i di erogazione	NAPC14000P L.CLAS.UMBERTO I-NAPOLI-
Livello	
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	20
Data inizio	02/02/2015
Data fine	30/06/2015
Importo Base	1.200,00
Importo Spese Generali	942,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	2.142,86

Data della delibera del Collegio dei docenti ___ / ___ / ___

Numero della delibera del Collegio dei docenti

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
B	1	Progettazione del curricolo per competenze Asse dei linguaggi	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
B	1	Progettazione del curricolo per competenze Asse matematico-scientifico	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
B	4	Didattica inclusiva	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
C	1	Metodi e strategie il successo formativo - Asse matematico-scientifico	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
C	1	Metodi e strategie per il successo formativo - Asse dei linguaggi	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
C	1	Numeracy	02/02/2015	30/06/2015	5.892,86
C	2	ICT for job 2	02/02/2015	30/06/2015	2.142,86
C	2	ICT for job 1	02/02/2015	30/06/2015	2.142,86
		Totale			39.642,88