

	<div style="text-align: center;">  <p><b>Liceo Classico Statale UMBERTO I</b></p> <p><i>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli</i>  Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596  Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637  <a href="http://www.liceoumberto.it">www.liceoumberto.it</a>  mail: <a href="mailto:napc14000p@istruzione.it">napc14000p@istruzione.it</a> - <a href="mailto:napc14000p@pec.istruzione.it">napc14000p@pec.istruzione.it</a></p> </div>	
---	--	---

Prot. 600/C11

<b>Ai docenti di Italiano, latino, greco delle classi prime e seconde liceali</b>	<b>SEDE</b>
<b>Agli alunni delle classi prime e seconde liceali</b>	<b>SEDE</b>
<b>Ai genitori degli alunni delle classi prime e seconde liceali</b>	<b>LORO SEDI</b>
<b>Sul sito web della scuola</b>	<b>SEDE</b>

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi —Azione 10.2.1 e 10.2.2;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica assunta al protocollo in data 23/01/2018 al n. 261 C/11;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi; l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) n. 1083/2006 prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali. E' pertanto necessario che vi sia una "area specifica delle entrate" nell'ambito del bilancio 2018 al fine di evitare la commistione, nella gestione dei fondi strutturali, con fondi di altra provenienza.

	<div style="text-align: center;">  <p><b>Liceo Classico Statale UMBERTO I</b></p> <p><i>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli</i>  Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596  Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637  <a href="http://www.liceoumberto.it">www.liceoumberto.it</a>  mail: <a href="mailto:napc14000p@istruzione.it">napc14000p@istruzione.it</a> - <a href="mailto:napc14000p@pec.istruzione.it">napc14000p@pec.istruzione.it</a></p> </div>	
---	--	---

CONSIDERATO che sono stati autorizzati i seguenti moduli:

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	Non uno in meno - <i>the first step</i>
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	Non uno in meno - <i>the second step</i>
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	<i>Maths in English - the first step</i>
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	<i>Maths in English - the second step</i>
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	<i>Let's learn in English</i> a.s.17-18
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-294	<i>Let's learn in English</i> a.s.18-19

### CONSIDERATO

che i moduli di lingua inglese *Let's learn in English* (a.s.17/18- a.s.18/19) saranno organizzati entrambi nell'anno scolastico 2018/2019, poichè nell'anno scolastico in corso sono già iniziati i corsi per il conseguimento della certificazione in lingua inglese

### INVITA

- i docenti di italiano, latino, greco e matematica
  - a presentare la proposta progettuale della scuola alle classi,
  - ad acquisire i nominativi degli alunni interessati e segnalarli alle docenti Tutor prof.ssa Emilia Cappello (per il corso “ *Non uno di meno, the first step*”) e prof.ssa Carla De Riu (per il corso “*Maths in English, the first step*”);
- i genitori a compilare la scheda all'uopo predisposta e presente sul sito e a consegnarla in segreteria entro il 28-2-2018

	<div style="text-align: center;">  <p><b>Liceo Classico Statale UMBERTO I</b></p> <p><i>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli</i>  Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596  Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637  <a href="http://www.liceoumberto.it">www.liceoumberto.it</a>  mail: <a href="mailto:napc14000p@istruzione.it">napc14000p@istruzione.it</a> - <a href="mailto:napc14000p@pec.istruzione.it">napc14000p@pec.istruzione.it</a></p> </div>	
---	--	---

A tal proposito si ricordano le caratteristiche del progetto.

## **Azione: 10.2.2A - Competenze di base**

Titolo: *Turning point*

**Descrizione progetto:** Percorso biennale di sviluppo integrato delle competenze di base in lingua madre, inglese e matematica orientato al potenziamento/recupero e da realizzarsi attraverso una didattica laboratoriale.

### **Obiettivi:**

L'obiettivo primario del progetto è il rafforzamento dello sviluppo integrato delle competenze chiave degli allievi meno avvantaggiati al fine di acquisire atteggiamenti flessibili rispetto ai mutamenti di un mondo che è sempre più interconnesso, ma che non deve perdere il senso delle origini culturali. Il progetto ha, quindi, come obiettivo secondario (ma primario per la *mission* dell'Istituto), quello di aprire il liceo classico quanto più possibile alla dimensione inclusiva: degli alunni, del contesto attuale e del villaggio globale.

L'interconnessione e integrazione di competenze è raggiunta:

- nei moduli dedicati alla comunicazione in lingua madre, dedicando specifica attenzione alla padronanza del linguaggio e alle competenze lessicali, testuali, sintattico-grammaticali, in una prospettiva comparativa tra italiano, latino, greco inglese, francese e tedesco;
- nei moduli dedicati alle lingue straniere, attraverso un recupero/potenziamento delle abilità di base e dei linguaggi settoriali, in una prospettiva sempre comparativa con le lingue europee e classiche;
- nei moduli dedicati alla matematica, attraverso l'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare, quale volano per la crescita degli studenti come cittadini europei.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Sono stati individuati come destinatari dei moduli gli alunni che abbiano fatto registrare carenze legate al mancato possesso di adeguate competenze linguistiche o ad uno scarso impegno nella prima parte dell'anno scolastico.

	<div style="text-align: center;">  <p><b>Liceo Classico Statale UMBERTO I</b></p> <p><i>Piazza G. Amendola, 6 - 80121 Napoli</i>  Tel. 081 415084 – Fax 081 7944596  Ambito scol. 12 - Cod. mecc. NAPC14000P – C.F. 80065210637  <a href="http://www.liceoumberto.it">www.liceoumberto.it</a>  <i>mail: <a href="mailto:napc14000p@istruzione.it">napc14000p@istruzione.it</a> - <a href="mailto:napc14000p@pec.istruzione.it">napc14000p@pec.istruzione.it</a></i></p> </div>	
---	---	---

Promuovere e potenziare una didattica attiva per competenze che valorizzi l'esperienza dell'allievo attraverso la proposta di situazioni da gestire, prodotti da realizzare e procedure di *problem solving*, può far superare, infatti, il senso di estraneità e di rifiuto verso lo studio da parte degli alunni meno motivati, che troppo spesso non riescono a comprendere le richieste di senso delle proposte provenienti dalla scuola e per questo vanno incontro all'insuccesso scolastico.

### **Metodologie**

La proposta progettuale si colloca in una prospettiva dinamica che tenga conto del carattere di interconnessione e non definitività dei saperi e in sintonia con la velocità dei cambiamenti del contesto.

Nell'azione progettuale ipotizzata sarà privilegiata la dimensione della prospettività intesa come capacità di guardare in avanti e di formulare ipotesi per cercare di realizzare quanto ancora non c'è, e dell'integrazione delle competenze in un'ottica quanto più possibilmente ampiamente europea.

Strutturata su una natura partecipata e flessibile, la suddetta azione progettuale punta infatti, oltre che su un'impostazione laboratoriale e su metodologie innovative (*problem solving*, *flipped classroom*, approccio ludodidattico, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà), sulla dimensione comparativa dei linguaggi, allargata anche alle lingue classiche.

L'elemento, quindi, più autenticamente innovativo del progetto è proprio la ricerca di un raccordo dinamico e interattivo tra saperi acquisiti in ambito scolastico e extrascolastico e la dimensione europea nella quale essi sono calati.

*Napoli, 15 febbraio 2018*

***Il Dirigente scolastico  
Prof. Carlo Antonelli***

Firma in calce omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dec. Leg. n° 39 /1993.  
L'originale del documento è agli atti di questa istituzione